

# **ОСНОВЫ ВЕРОУБЕЖДЕНИЯ**

**Макарим Ширази**

**Во имя Аллаха**

**Всемилоостивого, Милосердного!**

## **ВСТУПЛЕНИЕ**

Мир Вам, милость Аллаха и Его благословение, уважаемый читатель!

На сегодняшнее время есть немало литературы, посвящённой Исламу, но, к сожалению, до сих пор почти не имеется специальных работ, касающихся основных принципов нашей веры. В то же самое время многие преподаватели Ислама жалуются на отсутствие современных учебных пособий и книг по данной тематике. Поэтому мы решили подготовить эту книгу в форме учебника для молодёжи и изложить в ней самые важные вопросы веры. Необходимость начать этот курс с изучения основ исламского вероубеждения заставляет нас то, что все действия каждого человека являются результатом его взглядов и убеждений. Мы считаем, что жизненный путь человека, верующего в Аллаха и Судный день, полностью отличается от жизненного пути неверующего человека. Основу жизни верующего, праведного человека составляют ряд морально-нравственных критериев. Этот человек знает, что с физической смертью, его жизнь не заканчивается, и поэтому рассматривает её в качестве преддверия в иную жизнь. В надежде на вознаграждение, и в страхе перед возмездием в день Страшного суда, он направляет все свои действия в русло полезных и добрых дел. Поэтому те, кто прилагает усилия во благо общества, должны по мере своих сил и

возможностей укреплять основы своей веры, работать и трудиться, ибо счастье индивидуума неотделимо от счастья коллектива.

Основы нашей религии Ислам – это ряд убеждений: монотеизм, справедливость, пророчество, имамат и загробная жизнь. Ввиду того, что во все времена существовали и существуют различные религиозные направления, то есть каждая группа людей призывает к ряду особых убеждений, нам необходимо точно познать основы Ислама для того, чтобы уметь защищать наши идеи перед натиском антиисламской пропаганды. Кроме этого, знание основ и принципов Ислама позволит нам не попадать в заблуждение и всегда следовать по верному пути, указанному Пророком Мухаммадом (ДБАР). На первом этапе обучения, мы, дорогой читатель, хотим предложить Вашему вниманию первые две части книги «Основы вероубеждения» великого аятоллы Насира Макарима Ширази.

Высокоуважаемый аятолла Насир Макарим Ширази родился в 1354 году лунной хиджры в Иране, в городе Ширазе. Первоначальное и среднее образование получил там же, а затем, в 14 летнем возрасте приступил к изучению религиозных наук. Он обучался в медресе «Ага Бабаджан» города Ширази в течение четырёх лет, а в 18 летнем возрасте переезжает в город Кум, для продолжения религиозного образования, где становится учеником великого аятоллы Буруджерди и других видных исламских учёных.

В 1369-1370 г. лунной хиджры Макарим Ширази продолжает своё обучение в научном центре города Неджефа, а затем, после продолжительного обучения возвращается в Иран, где начинает преподавательскую деятельность.

Работа этого известного исламского учёного плодотворна и многогранна. Им написано немало произведений, самым известным из которых является толкование Корана «Намуне».

Книга, предлагаемая Вам, была предназначена для молодого поколения. Она написана простым и доступным языком, и приводит доводы в основном на логических умозаключениях. Наше культурно-просветительское общество «Единение» надеется, что с помощью уроков этой книги, Вы, дорогой читатель, будете лучше знать и понимать Исламское вероучение, Единство Аллаха, сотворение и цель человека, моральный выбор, добро и зло, руководство Аллаха через Пророков и Имамов, жизнь после смерти и ответственность в день Суда. О пользе знания и его ценности существует немало изречений. Посланник Аллаха (ДБАР) говорил: «Тот, кто судит о делах веры, не обладая соответствующим знанием, приносит вере больше вреда, чем пользы».

Пусть Всемогущий Господь поможет всем нам всю жизнь твёрдо следовать Единобожию!

Пусть Аллах дарует всем нам успех в деле распространения исламской справедливости, чтобы люди всей Земли с радостью устремились под сень Ислама!

## **ЧАСТЬ ПЕРВАЯ**

### **ДЕСЯТЬ УРОКОВ О ПОЗНАНИИ БОГА**

#### **ПЕРВЫЙ УРОК**

#### **Ищущий Бога**

Вопрос: Почему для познания Создателя Вселенной мы размышляем и занимаемся исследованиями?

Ответ: 1. Потому что в каждом из нас присутствует любовь к познанию и стремление постичь тайны мироздания.

Любовь к познанию и стремление постичь тайны мироздания, присутствует в каждом из нас. Этот необъемлемый небосвод, усыпанный звёздами, распростёртая земля с её очаровательными ландшафтами, красивые птицы, разнообразные рыбы, моря и горы, цветение растений и цветов, различные виды деревьев, тянущихся к небу появились сами по себе? Или же эти поразительные творения созданы рукой искусного и могущественного мастера? Более того, одним из первых вопросов, возникающих у людей, был вопрос: «Откуда мы появились? Где мы находимся? Куда мы направляемся?»

Будем ли мы счастливы, если сумеем найти ответы на эти вопросы? То есть, знаем ли мы, где начало нашего жизненного пути и где его завершение? Какая обязанность возложена на нас?

Дух искателя говорит нам: «Нельзя сидеть спокойно пока не найдены ответы на эти вопросы». Иногда бывает так, что человек в результате автодорожного происшествия получает увечья, и его в бессознательном состоянии, для оказания первой медицинской помощи, доставляют в больницу. В то время, когда состояние больного несколько улучшается, и он приходит в сознание, то первое о чём он спрашивает своих близких: «Что это за место? Где я нахожусь? Почему меня доставили сюда?». Это указывает на то, что человек не может оставаться безразличным перед возникающими вопросами.

Значит первое, что отправляет нас на поиски и познание Бога - и есть этот самый наш дух, жаждущий познания.

## 2. Чувство признательности

Представьте себе, что Вы приглашены на банкет, где созданы все необходимые условия для Вашего приёма. Так, как Вы приглашены со стороны друга и не знакомы с хозяином, то первое о чём Вы будете думать, попав на это желанное собрание: «Я должен познакомиться с хозяином и поблагодарить его за приглашение».

Мы будем думать точно так же, если обратим свой взор на бескрайний мир и всё что в нём; предоставленные в наше распоряжение зрение и слух, ум и память, различные физические и психологические средства, используемые в жизни, дозволенное и чистое пропитание и т. д. Видя всё это, мы невольно придём к мысли, что нам необходимо познакомиться с обладателем всех этих благ. Даже если он и не нуждается в нашей благодарности, мы всё же должны отблагодарить его, потому что, не сделав этого, будем чувствовать себя неудовлетворёнными и чем-то обделенными. Это и есть ещё одно из доказательств того, что в человеке заложено особое качество, которое направляет к познанию Бога.

## 3. Связь пользы и убытка человека в отношении познания Бога

Представьте себе на миг, что Вы, отправившись в путешествие, достигаете развилки четырёх дорог, где группа людей подняла невероятный шум. Все советуют Вам, чтобы Вы не останавливались на этом перекрестке, который таит в себе большую опасность для Вас. В то же время, каждый приглашает Вас следовать по какой-нибудь одной из этих дорог. Один говорит Вам, что лучшее направление пути – восточное, другой уверяет, что наилучшая дорога - это западная, а третий утверждает, что лучше всего будет, если Вы последуете между этими двумя указанными путями, так как только это единственная дорога, является для Вас в полной мере безопасной и спокойной, обладающей всеми видами блаженств. Разве мы выберем какой-нибудь из этих путей без предварительного изучения? Разве наш разум не будет согласен с тем, чтобы мы остались на данном перекрёстке и не выбрали один из указанных путей?

Бесспорно же нет! Напротив, рассудок и разум подсказывают нам, что необходимо как можно быстрее приступить к изучению предложенного, и со всей внимательностью выслушать каждую из сторон, чтобы принять наиболее правдивый и веский довод, и после этого с полной уверенностью отправиться в путь. Наша жизнь в этом мире тоже имеет подобное состояние. Различные религиозно-правовые школы и течения призывают нас следовать за ними. Так как наша судьба, счастье и несчастье, прогресс и регресс имеют ограничения в изучении и выборе лучшего пути, то мы вынуждены сами всё продумать и выбрать тот путь, который ведёт нас к совершенству и прогрессу, и воздержаться от того, что может привести нас к пропасти несчастья, развращённости нравов и чёрных дней. Всё это так же является ещё одним из доказательств того, что призывает нас к поиску и исследованию Создателя миров. В Священном Коране по этому

поводу говорится: «Тем же, которые избегают поклонения идолам и обращаются с (мольбой) к Аллаху, – радостная весть. Так обрадуй же Моих рабов». (Сура 5 «Аз-зуммар» (Толпы), аят 17).

***Подумайте и ответьте:***

1. Задумывался ли ты когда-нибудь всерьез о познании Бога, не считая того, что ты слышал об этом от своих родителей?
2. Можешь ли ты ответить какая разница есть между познанием и поиском Всевышнего?
3. Приходилось ли тебе когда-нибудь во время своей тайной исповеди перед Аллахом почувствовать глубокое душевное удовлетворение?

## **ВТОРОЙ УРОК**

### **Влияние, оказываемое познанием Бога на нашу жизнь.**

#### **1. Познание Бога и научный прогресс.**

Вообразите себе, что один из Ваших друзей, вернувшись из путешествия, привёз Вам в подарок книгу. Ваш друг говорит, что эта книга просто превосходнейшая, так как её писатель – выдающийся учёный, обладающий полнейшей, глубокой и квалифицированной информацией, гений в своей отрасли, мастер во всех значениях. Конечно же Вы не станете поверхностно изучать эту книгу. Наоборот, Вы будете самым внимательнейшим образом изучать каждое предложение, каждое объяснение и даже отдельные слова. В случае, если какое-то из предложений будет не совсем понятным для Вас, часы, а может быть даже и дни Вы непрерывно, в то время, когда у Вас будет возможность для этого, будете стараться постигнуть непонятный Вам смысл, так как писатель этой книги не обычный человек, а величайший учёный, который не пишет пустых и бесполезных слов. Если бы Вам сказали наоборот, то есть, что эта книга с виду может быть и красива, но человек написавший её малограмотен, не имеющий никакого научного образования, и поэтому никаких дельных соображений в его книге не имеется. Ясно же, что Вы удостоите эту книгу только одним незначительным взглядом, и в коем бы месте Вы её не увидели, всегда скажете, что данный автор не обладает никакой информацией и не стоит напрасно человеку терять своё драгоценное время на изучение данного произведения. Наша вселенная так же похожа на одну огромнейшую книгу, где каждое её существо является словом или предложением, составляющим эту вселенную. По мнению человека, верующего в Бога, каждая молекула этого мира достойна самого пристального внимания. Человек с верой в сияние Божественного света, с особой наблюдательностью приступает к изучению тайн вселенной, и это помогает ему в достижении научного прогресса. Этот человек знает, что Создатель этих миров обладает неограниченной силой и знанием, и все Его деяния – это философская мудрость. Поэтому он глубоко и внимательно всё изучает и исследует, для того, чтобы лучше постичь тайны созидания. Материалист же не имеет такого вдохновения для полнейшего изучения тайн мироздания, так как он считает создателем всего сущего – природу, не обладающую разумом. Если иногда мы всё же видим, что некоторые учёные-материалисты занимают видное положение в рядах научных исследователей, то это происходит обычно из-за того, что они признают существование Бога, так как эти учёные признают существование программы расчёта и порядка во всех природных явлениях, но только называют Его природой. Из всего вышесказанного можно заключить, что единобожие – прогресс науки и знаний.

#### **2. Познание Бога, стремление и надежда.**

В то время, когда какое-то трудное и запутанное происшествие возникает в жизни человека и казалось бы, что нет никакого видимого решения этой проблемы, человек чувствует себя слабым, беспомощным и одиноким перед возникшими трудностями, то вера в Бога и Его содействие спешит на помощь и придаёт ему силы. Тот, кто имеет веру в Бога, никогда не чувствует себя беспомощным и одиноким, и не отчаивается, потому что вера в могущество Создателя - превыше всех его проблем. Всё по сравнению с этой силой кажется простым и лёгким. Человек, верующий в Бога, с надеждой на Его милость, покровительство и помощь поднимается на борьбу с трудностями, прилагая для этого все свои силы. С надеждой и любовью, усердием и старанием он продолжает это до тех пор, пока не станет победителем. Да, поистине вера в Бога – величайшая опора и оплот для человека. Вера в Бога – источник стойкости и твёрдости. Вера в Бога – вечный

свет надежды в сердце человека. На этом основании человек, верящий в Бога, никогда не пойдёт на самоубийство, так как оно является результатом полного отчаяния и чувства безысходности.

Верующий человек никогда не теряет надежды и никогда не терпит поражения.

### 3. Познание Бога и чувство ответственности.

Мы знакомы с врачами, которые когда к ним обращаются за помощью неимущие, не только не берут с них платы за свой визит, а напротив сами выдают им безвозмездно деньги для приобретения лекарств. Если же эти врачи чувствуют, что болезнь представляет опасность для здоровья больного, то они с ночи до утра дежурят у его постели. Такими людьми являются верующие в Бога. Так же нам приходилось встречать врачей, которые не сделают без оплаты и маленького шага для оказания помощи больному, потому что они не имеют прочной веры. Верующий человек в каждой отрасли, которую представляет, чувствует свою ответственность и осознаёт свои обязанности, является благодетельным и благородным. Он всегда чувствует присутствие внутри себя духовного наблюдателя, который заботится, оберегает и наблюдает за его деяниями. И напротив, человек неверящий в Бога, эгоистичен, совершающий опасные деяния, он не чувствует и не признаёт перед собой никакой ответственности. Сотворить зло и насилие, посягательство на права других для него считается делом простым и обычным. Такой человек является наименее благородным и делающим благо.

### 4. Познание Бога и спокойствие.

Учёные-психологи утверждают, что в наше время количество душевных и психических заболеваний больше, чем во все другие времена. Они так же утверждают, что одним из факторов этих заболеваний является чувство тревоги и озабоченности за будущее. Ожидание смерти, войны, бедности и неудач. Эти учёные, к сказанному добавляют, что из совокупности того, что в состоянии удалить это чувство тревоги и беспокойства из человеческой души является вера в Бога. Так как, в то время, когда это чувство тревоги и беспокойства захочет оказать своё воздействие на душу человека, вера в Бога отгоняет и заставляет отступать это состояние. Бог, Всемилостивый и Милосердный, Бог – Дающий пропитание, Бог – Всезнающий о состоянии своих рабов и всё время находящийся рядом с ними, помогает им и избавляет их от затруднений и неудобств. По этой причине верующие в Бога в действительности всегда спокойны и уравновешенны, их душевное состояние никогда не подвержено беспокойству и волнению, так как все их деяния направлены на то, чтобы Всевышний был доволен ими. Даже если они и терпят какой-то ущерб, то возмещение этого ущерба они желают только от Бога, и поэтому даже на поле сражения на их губах всегда присутствует улыбка. Священный Коран говорит нам: «Те, которые уверовали и не оскверняли свою веру мраком [многобожия], именно они пребывают в безопасности, и ведомы они прямым путём». (Сура «Аль-Ан'ам» (Скот), аят 82).

#### ***Подумайте и ответьте:***

1. Можете ли Вы привести в пример какое-нибудь историческое повествование, чтобы показать воздействие блеска и красоты веры на жизнь человека?

2. Знаете ли Вы, почему некоторые из людей, не имеющие духа веры в Бога, обладают запятнанной нравственностью и на них невозможно увидеть воздействие, перечисленных выше четырёх условий?

## **ТРЕТИЙ УРОК**

### **Познание Бога двумя верными путями.**

О познании Бога, начиная с давних времён и до сегодняшнего дня, написано немало книг, проведено множество диспутов и бесед между учёными и обычными людьми. Каждый, для достижения этой истины выбрал для себя путь. Из всех этих путей, наилучшие те, которые в состоянии приблизить нас к этому величайшему началу мира бытия.

1. Внутренний, духовный мир – ближайший путь.

2. Внешний – это яснейший путь.

В первом случае нам необходимо задуматься о смысле своего бытия и прислушаться к зову единобожия своего внутреннего мира.

Во втором случае нам необходимо отправиться в этот обширный, созданный мир, где мы обнаружим Бога во всех созданиях, даже в самых мельчайших молекулах. Очень многое можно сказать о каждом из этих путей. Наши же усилия ограничены рамками одной беседы. Остановимся вкратце на изучении каждого из этих путей.

#### Внутренний или духовный путь

Призадумавшись хорошо над этими темами. Учёные говорят, что каждый человек если задумается, то будь он любой расы или любого сословия, не имеющий никаких знаний, и полагающийся только на самого себя, сам по себе обратит внимание на всемогущественную силу, которая превышает этого материального мира. Эта сила правит всем этим материальным миром. В каждом затаённом уголке своего сердца и в глубине своей души этот человек почувствует зов, который полон нежности и любви, твёрдости и ясности, который позовет его в сторону одного величайшего начала вселенной, в сторону могущества и силы, которую мы называем Богом. Это и есть зов чистой, неосквернённой ничем, человеческой природы.

Вполне возможно такое, что шум материального мира и повседневной жизни, лицемерие и мнимый блеск существования привлечёт временное внимание человека к себе, и он, услышав этот призыв, впадёт в заблуждение. Однако, когда он окажется перед своими проблемами и трудностями, когда какое-нибудь страшное природное явление, как например землетрясение или тайфун, или же например в тот миг, когда он подвергается страшной атаке с небес самолёта, да в то самое время, когда материальные возможности его будут ограничены, и человек ни в чём не будет видеть для себя защиты, в это самое время он почувствует призыв в своей душе, почувствует внутреннюю силу, которая зовёт его к себе. Эта сила преобладает над всем возможным, потому что это сверхъестественная сила и всё остальное по сравнению с ней кажется простым, нетрудным и несерьёзным. Очень мало найдётся таких людей, которые сталкиваясь с какими-нибудь тяжёлыми проблемами, помимо своей собственной воли, не вспоминали бы Бога. Это и есть признак того, что насколько мы близки к Богу, и насколько Он близок к нам. Это чувство нашей близости к Богу, всегда находится в нашей душе. Конечно же, этот зов человеческой природы всегда присутствует в нас, однако в такие мгновения, он имеет гораздо большую силу. Человеческая история показывает нам всемогущественных правителей, которые в обычное и спокойное для них время отказываются даже произносить имя Бога. Однако в то время, когда основание их могущества становится шатким, и они видят, как рушится замок их материального величия, они ищут заступничества и покровительства у этого Величайшего Источника. В это самое время, они ясно слышат внутренний голос своей души. История говорит нам, что в то время, когда фараон оказался среди ревущих и бушующих волн, когда он обнаружил, что вода, которая была источником жизни и благоустройства его страны, вода, которая была родником всего материального могущества, сейчас выполняет приказ, чтобы уничтожить его. Фараон увидел, что бессилён против этих волн, что он не имеет никакой возможности, чтобы противостоять этому, и тогда он завопил: «Сейчас признаю, что кроме Величайшего Бога Мусы никто другой не достоин поклонения». Этот возглас в действительности и был возгласом его внутренней природы, и исходил из глубины его души. Не только сам фараон, но и все те люди, которые находились в тот момент с ним, отчётливо слышали этот душевный возглас. И Вы в случае, когда прибегаете за помощью, в глубины своего сердца, удостоверитесь в существовании света, который сияя, призывает Вас к Богу. Возможно, что не раз, когда в Вашей жизни возникали трудности, терпения и выдержки у Вас, казалось бы уже не оставалось, когда Вам становилось ясно, что все Ваши материальные средства ограничены для решения этих проблем, в это самое мгновение к Вам приходила мысль, о том, что в этом материальном мире существует сила, способная с лёгкостью разрешить эти трудности. В это самое мгновение надежда, смешанная с любовью к этому Вечному Источнику, очищает Вашу душу и сердце, и удаляет от них мрачные тучи отчаяния. Да, это и есть тот самый ближайший путь, который каждый человек может обнаружить в своей душе. Это путь, по которому человек направляется в сторону Величайшего Источника мира.

#### Единый вопрос.

Мы знаем, что подобный вопрос может предстать перед некоторыми из Вас. Представьте себе, что мы вследствие полученного образования, будь это от родителей, или же под влиянием

окружающей среды, на какое-то время погрузимся в размышления об этом, протягивая свои руки с просьбой к Божественному престолу. Разве такая вероятность невозможна? Мы оставляем за Вами право на размышления. Следующие уроки ознакомят Вас с интересными ответами на вопросы, которые возникали у Вас при чтении.

В Священном Коране говорится: «Когда они садятся на корабль, то взывают к Аллаху, искренне, веруя в Него. Когда же они по Его воле благополучно пристают к суше, то начинают поклоняться другим богам». (Сура «Анкабут» (Паук), аят 65.).

#### ***Подумайте и ответьте:***

1. Постарайтесь пожалуйста выучить наизусть название и номер суры и аята, приведённых выше, а так же понять смысл сказанного, чтобы Вы постепенно познакомились с языком Корана.

2. Было ли в Вашей жизни такое затруднительное положение, когда все Ваши материальные возможности не могли ничем помочь Вам, и Вы надеялись всего лишь на милость Всевышнего? Предоставьте пожалуйста свой ответ в виде небольшой статьи или доклада.

3. Почему путь, о котором мы говорили на данном уроке, называется ближайшим?

## **ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК**

### **Ответ на один важный вопрос**

Вопрос:

На прошедшем уроке нами был рассмотрен вопрос, после которого мы пришли к выводу, что слышим голос монотеизма и благочестия из глубины своей души. При наших бедах и затруднениях этот внутренний зов нашей души становится особенно сильным и громким, и мы непроизвольно вспоминаем о Всевышнем, ищем помощи у Его неограниченной мощи, милости, доброты и любви. Возможно, что здесь возникает вопрос: «Может быть этот внутренний зов, который мы назовём зовом природы, является результатом агитации и пропаганды окружающей нас социальной среды, или же опыта учёбы? А может быть, мы слышали это от своих родителей и это является для нас всего лишь одним из видов наших обычаев и традиций?».

Ответ:

Если мы обратим пристальное внимание на наше короткое вступление, то ответ на это ошибочное мнение прояснится посредством небольшого пояснения. Обычай и традиции подвержены изменениям, непрочные и не устойчивы, то есть на протяжении человеческой истории среди различных племён и народов не существовало, таких обычаев и традиций, которые оставались бы всегда одинаковыми и без изменений. Может быть то, что сегодня является обычаями и традициями, возможно завтра изменится, и станет другим и это доказывает то, что обычаи и традиции одной нации, мы не увидим среди другого народа. И если мы обнаружим что-либо неизменённое, присутствующее без всякого исключения, среди всех племён и народов, в каждом веке и эпохе, мы должны признать, что оно имеет природное начало, установлено в структуре внутреннего мира человека, в его душе и духе. Например: привязанность матери к ребёнку безусловно не может быть результатом одного наставления или пропаганды, или же обычаем или традицией, потому что ни в каком племени или народе, ни в какое время и эпоху мы не увидели матери, которая не проявила бы нежности и любви по отношению к своему младенцу. Конечно возможно, что мать под воздействием душевного беспокойства может покончить собой, или же отец во времена невежества (т. е. в доисламский период) под воздействием заблуждений, суеверий и предрассудков живьём закапывал дочь. Однако это является редким и временным исключением, которое быстро исчезает и тогда обнаруживается основная суть, то есть, любовь к своему ребёнку.

Обращая внимание на это вступление, проявим интерес к вопросу о набожности и религиозности среди людей сегодня и в прошлом (т. к. этот урок немного сложен, проявите повышенное внимание).

1. По свидетельству учёных-социологов и известных историков никогда, ни в какое время и эпоху, мы не найдём того, чтобы вера имела место в человеческой среде. Напротив, во все времена и эпохи, в любой точке земного шара, религия всегда имело особое место. Это является одним из

ясных доказательств того, что религиозность берёт своё начало из глубин человеческой души и природы. Это не может являться результатом внушения и наставления, обычаем или традицией, если бы это было так, то это явление не должно было бы быть таким всеобщим и сохранившимся на многие века. Даже в настоящее время мы имеем признаки того, что в доисламский период человечества существовала религия (время, которое мы называем доисламским периодом – период до изобретения человечеством письменности и человек не мог оставить на память, написанное о себе). Конечно, нет никакого сомнения в том, что так, как вначале люди не могли полностью признать Бога в качестве высшей сверхъестественной силы, они устремились на его поиски среди различных природных существ и явлений. Из которых они и создали для себя идолов. Однако, с развитием интеллекта человек постепенно смог отыскать истину, отвести свой взор от идолов, которые всего-навсего были лишь материальными существами и помимо этого материального мира познать Величайшую Божественную силу.

2. Некоторые из великих психологов ясно говорят о том, что человеческая душа имеет четыре изменения или четыре основных чувства:

1. Чувство познания, которое направляет человека вслед за наукой и знаниями. Человеческую душу охватывает жажда знания, независимо от того, имеют ли эти знания материальную выгоду или нет.

2. Чувство благодеяния, которое является источником вопросов нравственности и человечности в мире людей.

3. Чувство прекрасного, которое несомненно является источником подлинной поэзии, литературы и искусства.

4. Религиозное чувство, которое призывает человека к познанию Бога и выполнению божественных указаний. В этой системе мы обнаруживаем, что религиозное чувство является одним из основных чувств человеческой души, имеющей в ней глубокие корни. То есть никогда не было и не будет такого, чтобы религиозное чувство не существовало и не присутствовало в душе человека.

3. В следующих дискуссиях мы так же рассмотрим то, что большинство материалистов и людей, отрицающих Бога, признают Его существование, даже если и воздерживаются от того, чтобы назвать Его по имени. Вместо этого они используют слово природа или даже другие названия, однако атрибуты, которые они предусматривают для природы, идентичны атрибутам Всевышнего. Например, они говорят: «Если природа наделила человека двумя почками, то это было сделано для того, чтобы в случае отказа одной почки, другая продолжала бы выполнять работу для поддержания жизни». Разве такое объяснение соответствует природе, неимеющей разума? Или же это указывает нам на Всевышнего, обладающего неограниченным разумом и силой, даже если это и называют природой. Из всего того, что говорилось на этой дискуссии, мы пришли к следующему выводу. Любовь к Богу всегда была, есть и будет в нашей душе.

Вера в Бога – вечное пламя, которое согревает наше сердце и душу.

Для познания Всевышнего нам нет необходимости проделывать длинный путь. Достаточно лишь заглянуть в глубины своей души, и мы отыщем там веру в Бога. В Священном Коране говорится: «Мы, воистину, создали человека и ведаем о том, что нашептывает ему его душа и Мы более близки к нему, чем шейная артерия». (Сура «Каф», аят 16).

***Подумайте и ответьте:***

1. Приведите несколько примеров о традициях и врождённом качестве.
2. Почему невежественные люди стали поклоняться идолам?
3. Почему материалисты называют Бога именем природы?

## ПЯТЫЙ УРОК

### Одна реальная история

Мы уже говорили о том, что те, кто на словах отрицают Бога, в глубине души имеют веру в Него. Нет никакого сомнения в том, что успех и удача, особенно для людей с малой способностью к быстрому восприятию и сообразительностью, создаёт в человеке заносчивость и высокомерие, и



это становится источником того, что он до такой степени забывает о Всевышнем, что иногда, даже свою собственную природу, человек доставляет в руки этого забвения. Однако в то время, когда ураган инцидентов начинает ударять его жизнь со всех сторон, и ветер затруднений начинает быстро атаковать его, то тогда пелена гордыни и эгоизма спадает с его глаз, и суть единобожия и познания Бога становится очевидной. История оставила для нас немало примеров о людях такого склада. Сейчас мы расскажем Вам об одном из таких событий. Некогда жил один могущественный и сильный визирь, который сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Никто не осмеливался говорить против него. Однажды этот визирь прибыл на приём, на котором присутствовали религиозные учёные, и произнёс там следующую речь: «До каких пор Вы будете говорить о том, что у этого мира есть Властелин? Я имею тысячи доводов, которые противоречат этому». Он произнёс это предложение с чувством особого высокомерия и тщеславия. Так как эти учёные хорошо знали визиря, как человека не принадлежащего к числу людей логично размышляющих, потому что власть и могущество сделали его настолько высокомерным, что никакое слово истины не оказывало на него влияния, то они не придали никакого значения его словам и промолчали. Однако их молчание было многозначительным и презрительным. Это происшествие прошло, а через некоторое время визирь был оклеветан и на основании этого обвинён. Правящий режим арестовал его и заключил в тюрьму. Один из учёных, который в тот памятный день присутствовал на приёме, подумал о том, что сейчас пришло время пробуждения визиря, сейчас, когда он сошёл с корабля своего высокомерия и гордыни, с его глаз спала пелена эгоизма, и в нём пробудилось чувство, принимающее истину. Если в настоящее время установить с ним связь и наставить его, то это может оказаться полезным и плодотворным. Учёный получил разрешение на встречу с визирем и отправился к нему в тюрьму. В то время, когда он подошел к министру близко, то сквозь металлические прутья обнаружил, что тот находится в камере один. Визирь в раздумье расхаживал, и что-то бормотал еле слышно. Учёный внимательно прислушивался и услышал, что тот произносит следующие известные слова: «Мы подобие карточных львов, которые нарисованы на флагах, с каждым дуновением ветерка они приходят в движение и будто бы атакуют, но на самом деле они сами из себя ничего не представляют. Их треплет ветер, который придаёт им силу. Мы точно так же, насколько бы не становились сильнее, сами ничего не имеем. Бог, который дал нам эту силу, может забрать её в любое мгновение, когда пожелает...». Вышеупомянутый учёный увидел, что министр в этих условиях не только не отвергает Бога, а напротив, стал одним из горячо познавших Всевышнего.

После того, как он поприветствовал министра, сказал ему следующее: «Вы помните тот день, когда сказали, что имеете тысячи доказательств, опровергающих существование Бога. Сейчас я готов дать ответ на эти тысячи Ваших доводов всего лишь одним аргументом. Бог – Тот, кто с такой лёгкостью забрал у Вас всё величие». Министр, смутившись, опустил голову и ничего не ответил, потому что, сам осознавал свою ошибку и увидел божественный свет в глубине своей души. Священный Коран, рассказывая нам историю фараона гласит: «И Мы переправили сынов Исраила через море, а фараон и его войско преследовали их упорно и ожесточённо. Когда же на фараона низвергся потоп, он воскликнул: «Я уверовал в то, что нет Бога, кроме того, в которого уверовали сыны Исраила, и я из числа тех, кто предался [Богу]». (Сура «Йунус», аят 90.)

***Подумайте и ответьте.***

1. Изложите результат этой реальной истории в нескольких строках.
2. Почему говорят израильтяне, т. есть бани Исраил?
3. Кто такой фараон, где он проживал и что утверждал?

## ШЕСТОЙ УРОК

### Второй путь познания Бога

Внешний путь.

Если мы окинем простым взглядом мир, в котором мы живём, то придём к такой истине, что этот мир бытия не бессистемный. Наоборот все явления в нём, как движение планет по

определённым траекториям, структура вселенной, подобны многочисленному войску, которое разделено на конкретные группы,двигающиеся в сторону установленной цели.

1. Для возникновения и сохранения любого живого существа, необходима единая цепь законов и особых условий, создающих одно целое. Например, для создания одного дерева необходимы земля, вода, соответствующая атмосфера и определённая температура, которые питают зерно и создают для него процесс дыхания. Зерно прорастает, и начинается процесс роста. В свою очередь без этих условий развитие невозможно. Выбор всех этих условий и создание их нуждается в разуме и знании.

2. Каждое существо имеет свой отличительный признак. Вода и огонь, например имеют свои отличительные признаки, которые неотделимы от них и постоянно придерживаются неизменных законов.

3. Все части живых существ взаимодействуют друг с другом. В качестве примера приведём человеческое тело, которое само по себе есть определённая область. Во время работы все органы сознательно или несознательно работают с особой гармонией. Например, если возникает какая-то опасность, всё мобилизуется для защиты. Эта связь и взаимодействие другой признак того, что в этом мире бытия существует правильное, налаженное состояние и расположение всех вещей.

4. С одного взгляда на этот мир становится ясно, что не только части и тело одного живого существа взаимодействуют друг с другом, так же всё сотворённое этого мира, находится в особом взаимодействии друг с другом. Например, для развития живых существ светит солнце, идёт дождь, дует ветер, земля и её ресурсы так же помогают в этом деле. Всё это является признаком существования одного определённого порядка в мире бытия.

#### Связь порядка и разума

Эта истина равноценна совести каждого человека, что порядок каждой системы повествует нам о разуме, мысли, плане и цели. Ибо каждый человек, видя порядок, расчет, неизменные законы рядом с ними должен найти источник знания и силы. Это внутреннее восприятие само не видит нужды в приведении нескольких примеров. Оно знает, что никогда, незрячий и безграмотный человек, не сумеет отпечатать на пишущей машинке одно хорошее сочинение, одну социальную или экономическую статью. Никогда двухлетний ребёнок не сумеет после экскурсии, беспорядочно водить карандашом по бумаге, создать прекрасную и бесценную картину, потому что когда мы видим одно хорошее сочинение или достойную статью мы знаем, что её создал человек грамотный, разумный и сознательный. Или же, если мы, к примеру, в музее увидим красивую и интересную картину, у нас не будет ни малейшего сомнения в том, что к этой работе приложил руку талантливый и искусный художник, даже если мы и не увидим этого даровитого живописца. Поэтому, везде, где имеется упорядоченная система, рядом с ней всегда присутствует разум и сообразительность, и чем огромней, точнее и интересней будет данная система, знание и разум, создавшие её по этой причине тоже должны быть больше. Иногда, для подтверждения данной темы о том, что каждая упорядоченная система нуждается в источнике разума и знания, можно прибегнуть к помощи закона вероятности из высшей математике. Следуя таким путём мы найдём подтверждение тому, что например, если один неграмотный человек захочет при помощи пишущей машинки, беспорядочно нажимая на её клавиши, случайно написать одну статью или же хотя бы одну главу стиха, то в соответствии с законам вероятности, для этого потребуется миллиарды лет. Даже возраст Земли недостаточен для этого. (Для более подробного изучения данного вопроса Вы можете обратиться к книгам уважаемого автора «Создатель мира» или «В поисках Бога»)

Священный Коран говорит: «Скоро Мы покажем им Наши аяты в разных краях и среди них самих, пока они не удостоверятся, что он (то есть Коран) – истина. И неужели [им] недостаточно того, что Господь твой - свидетель всему сущему?». (Сура «Фуссилат» (Разъяснённые), аят 53.)

#### ***Подумайте и ответьте.***

1. Приведите несколько примеров, кроме приведённых в книге, касающихся промышленной системы, которые будут свидетельствовать, о том, что для её создания необходим учёный и сведущий человек.

2. В чём разница между миром и личностью?

3. Приведите примеры о признаках Бога в мире и в человеке.

## СЕДЬМОЙ УРОК

### Примеры из устройства Вселенной

На протяжении всей Вселенной отчётливо виден порядок, цель и план. Сейчас мы хотим предоставить Вам несколько примеров для изучения. Здесь мы собрали для Вас несколько больших и малых примеров. К счастью сегодня, с прогрессом естественных наук и научных открытий, тайны мира природы и мельчайшие работы структуры организма человека, животного или растения, поражающие и вызывающие удивление конструкции одной клетки или одного атома, строение звёздного мира открывает перед нами двери познания Бога. Со всей смелостью можно заявить, что все книги о познании Бога и единобожии, дают нам урок о величии Творца, потому что все эти книги приподнимают пред нами завесу интереснейшего строения этого сотворённого мира, а так же показывают нам, каким знанием и могуществом обладает Создатель всего этого.

#### Командный пункт организма

Внутри наш череп заполнен веществом серого цвета, который называется мозгом. Этот мозг создаёт важнейшую и точнейшую систему нашего организма, потому что его работа заключается в управлении всеми системами нашего тела. Для того, чтобы понять важность этого выдающегося центра было бы неплохо привести Вам вначале следующую историю.

В печати была опубликована статья о том, как студент из Шираза, в результате автомобильной катастрофы получил удар в области головного мозга, но внешне никаких повреждений при этом не было получено. Все части тела были целы, но вызывает крайнее удивление то, что он полностью забыл свою прошлую жизнь, хотя разум его хорошо работал и он понимал всё, но при этом, видя своих родителей, не узнавал их. Когда ему говорили, что это его мать, он сильно удивлялся этому. В то время, когда его отвезли в отчий дом в Ширазе и показали ручные работы, выполненные или же укреплённые на стене его комнаты, то он с удивлением смотрел на них и утверждал что видит всё это впервые в своей жизни. Стало ясно, что в результате этой травмы часть клеток мозга, которые соединяли мысль с хранилищем памяти, вышли из строя, что подобно отключению электрической пробки, в результате чего прекращается подача электричества и наступает темнота. Важную часть памяти из его прошлого этот парень забыл, и она как бы погрузилась в темноту. Может быть та часть его мозга, которая была травмирована не превышала размером головку булавки, но какой след она оставила в жизни этого молодого человека. Из приведённого примера становится ясно, насколько сложна и важна система человеческого мозга. Мозг и нервная система состоят из двух отличительных частей. Первая часть – произвольная нервная система, из которой берут начало все сознательные поступки нашего тела, как например ходить, взирать, говорить и другое. Вторая часть нервной системы, которая отвечает за работу сердца, или например желудка. Эта часть руководит и управляет системой. Если к примеру какая-то часть нашего мозга прекратит работать, это может привести к остановке сердца или же какого-либо другого органа.

#### Один из удивительных отделов мозга

Мозжечок – это центр создания памяти, воли. Одним словом один из важнейших отделов мозга и большинство из реакций души, как например, страх или же ярость связаны с ним. Если мозжечок животного убрать, но оставить при этом целыми другие части мозга, то животное будет живо, но оно лишится памяти. В результате опыта, у голубя изъяли мозжечок и он какое-то время жил, но зерно, которое рассыпали перед ним, не клевал, потому что не различал их. В то же время он был голоден, но всё равно не ел. Если его отпускали в полёт, то летал натываясь на препятствия и из-за этого падал вниз.

#### Другая удивительная часть мозга – способность запоминать

Вы когда-нибудь задумывались над тем, какая это изумительная вещь сила памяти. Если хотя бы на одну часть мы лишимся памяти, какой печальной судьбой будем подвергнуты тогда? Центр памяти, который является лишь мельчайшей частью нашего мозга, все воспоминания на протяжении нашей жизни, со всеми их особенностями сделал уникальными. Каждого человека,

который общался с нами, все его особенности, такие как например рост, вид, цвет, его одежда, нравственность, моральное состояние сохранил и для каждого создал его особенное дело. Поэтому, когда нам приходится встречаться с этим человеком, наш ум из всех этих «многослойных дел» быстро отыскивает нужное нам и тут же изучает его, а затем отдаёт нам распоряжение, какая реакция у нас должна быть на этого человека. Если это друг, то мы проявляем к нему уважение, а если враг, то выражаем к нему отвращение, но все эти деяния выполняются с такой скоростью, что почти не требуют времени. Удивительное в этом вопросе становится ясным тогда, когда мы захотим всё то, что сохранилось в нашей памяти запечатлеть на бумаге или же записать на магнитофонную плёнку. Нет никакого сомнения в том, что нам для выполнения этой работы потребуется огромное количество бумаги или плёнок, которые могут наполнить один небольшой склад, но ещё удивительней то, что для того, чтобы вытащить из этого склада нужное нам описание или плёнку, потребуется немалая часть служащих и хранителей, а наша память выполняет все эти работы очень быстро и просто.

Как могла природа, необладающая разумом, создать разум?

Про изумительнейшие способности человеческого мозга написано немало книг, часть из которых изучается в школе или институте. Можно ли поверить в то, что система чрезвычайно точная, сложенная, нежная и загадочная создана природой, необладающей разумом? Нет ничего удивительного чем то, что мы признаём создателем разума природу, не обладающую разумом! В Священном Коране говорится: «На земле есть знамения для тех, кто стоек в вере, есть они и в ваших душах. Неужели вы не видите?» (Сура «Аз-зариат» (Рассеивающие [прах]), аяты 20 и 21.)

***Подумайте и ответьте.***

1. Помните ли Вы другие темы об удивительнейших способностях человеческого мозга?
2. Какую мудрость применил Всевышний, для того чтобы предохранить человеческий мозг, от различных происшествий?

## **ВОСЬМОЙ УРОК**

### **Изумительный мир одного маленького летающего существа**

На этом уроке мы хотим от темы строение человеческого тела, из которой мы даже подробно не познакомились с одной малой частью из её семи частей, приступить к изучению примеров о удивительнейшем порядке животного мира. Иногда, обратив свой взгляд в темное ночное небо, мы можем увидеть загадочный силуэт, который рассеивая тьму ночи со всей своей силой летает из одной стороны в другую, в поисках пищи. Это ночное существо – летучая мышь, в строении которой всё поразительно, но её полёт в ночной тьме ещё более удивителен. Быстрые перемещения летучей мыши в темноте, не сталкиваясь ни с какими препятствиями, до того изумительны, что когда мы начинаем изучать её, то получим новые интересные сведения об этом млекопитающем. Летучая мышь перемещается в темноте с такой скоростью и быстротой, словно быстрокрылый голубь в дневном небе. Бесспорно одно, что если бы летучая мышь не имела информации о препятствиях, встречающихся на её пути, то она должна была действовать крайне осторожно и нерешительно. Если летучую мышь выпустить в полёт в ночном, узком, полном поворотов и различных изгибов тоннеле, стены которого испачканы сажой, то она ни разу, ни на одном повороте не столкнётся ни с одним препятствием, и не запачкает свои крылья даже мельчайшей крупинкой сажи. Это удивительное состояние летучей мыши обусловлено особенностью её организма, который схож с особенностью радара. Здесь мы должны немного ознакомиться с системой радара, чтобы затем приступить к изучению его в организме летучей мыши. В физике, той её части, которая посвящена звуку, говорится о сверхзвуковых радио-волнах. Это те самые волны, очерёдность и длина которых настолько велика, что человеческое ухо не способно воспринять их, по этой причине они и называются сверхзвуковыми волнами. Когда эти волны создаются при помощи одного мощного источника-передатчика и посылаются в пространство, то они, сталкиваясь с каким-нибудь препятствием или помехой (например, самолёт противника или же какое-нибудь другое препятствие), подобны мячу, который ударившись о стену возвращается назад. Или же наподобие человеческого голоса, который через какое-то время возвращается к нам. Эти волны способны с точностью измерить размер данного препятствия.

Большинство самолётов или кораблей управляются при помощи системы радара, и таким образом направляются в нужную им сторону. Для обнаружения самолёта или корабля противника, так же используется радар. Учёные говорят, что это маленькое, летучее животное имеет систему, которая подобна системе радара. Если например отпустить в полёт летучую мышь в комнате, где будет работать магнитофон, способный преобразовывать сверхзвуковые волны в обычные, доступные нашему слуху, то в комнате будет слышан раздражающий звук, продолжительностью от 30 до 60 раз в секунду, которые воспроизводит летучая мышь. Здесь возникает следующий вопрос. Какая часть организма летучей мыши издаёт эти волны? То есть, где находится система, воспроизводящая и воспринимающая всё это?

Учёные отвечают на этот вопрос следующим образом. Эти волны создаются при помощи мощных мышц гортани летучей мыши и через отверстия носа посылаются в пространство. Большие уши летучей мыши – это система, которая улавливает звуки, возвращающиеся обратно. Поэтому своим передвижениям и путешествиям по ночам, летучая мышь обязана ушам. Русский учёный Журин при помощи опытов установил, что если лишить летучую мышь ушей, то она не сможет передвигаться в ночи без того, чтобы не сталкиваться с препятствиями. Но в то же время, если её целиком лишить зрения, то она с прежней ловкостью и мастерством, будет выполнять свой полёт. То есть, летучая мышь «видит» при помощи своих ушей, а не при помощи глаз. Это удивительно. Теперь пожалуйста призадумайтесь над тем, кто создал эти две удивительные и изумительные системы? Кто поместил их в это маленькое тело, научил способам пользования ими? Кто научил летучую мышь, что при помощи этих систем она надёжно защищена от многочисленных опасностей, подстерегающих её во время ночного полёта? Правда, кто это? Может ли природа, не обладающая разумом и знанием, осуществлять такие знания? С такой простотой сотворить систему, на создание которой учёные тратят огромные средства. Только Создатель заслуживает такого признания. Повелитель правоверных Али (ДБМ) в книге «Путь красноречия», в своей проповеди подробно изложил создание летучей мыши. «Никогда по причине сильнейшей темноты, летучая мышь не прекратила своего полёта .... Чист и безупречен Господь, который создал подобное, без предыдущего шаблона». (Проповедь 155).

### ***Подумайте и ответьте.***

1. Какими интересными сведениями о создании летучей мыши располагаете Вы?
2. Можете ли Вы ответить чем, отличаются крылья летучей мыши, способ воспроизводства потомства, её сон от других животных? Или же это единственное животное, составляющее исключение?

## **ДЕВЯТЫЙ УРОК**

### **Дружба насекомых и цветов!**

Если в один из весенних дней, в то время, когда погода постепенно начинает теплеть, выйдя в сад или поле, Вы увидите многочисленные тучи насекомых; пчёл, слепней, бабочек, комаров и других, которые тихо, без шума летают во все стороны. Они перелетают с одного цветка на другой, или же с одной ветки на другую. Они работают с таким жарким усердием, что можно будет сказать, как будто какая-то скрытая, тайная сила, наподобие владельца предприятия, постоянно наблюдает за ними и непрерывно отдаёт им распоряжения. Крылья и их ножки, запачканы цветочной пылью жёлтого цвета. Весь их облик, напоминает рабочего одетого в спецовку, с любовью и усердием трудящегося на своём рабочем месте. Правда, они исполняют важную и серьёзную миссию. Эта миссия настолько огромна, что профессор Ральюн Бертан говорит об этом следующее: «Мало кто знает о том, что не будь насекомых, мы бы не имели фруктов». Мы хотим добавить к его словам следующее: без насекомых наши сады и нивы лишились бы яркости, свежести и сочности. Поэтому насекомые в действительности пестуют фрукты и заготавливают семена цветков. Вы непременно спросите: «Зачем? Почему?» Потому что это важнейшее действие в жизни растений, то есть оплодотворение, которое выполняется при помощи насекомых. Наверное Вы ранее слышали о том, что растения, тоже как и большинство животных бывают двух видов; мужские и женские, но сами они не выполняют оплодотворения, т. есть их семена не в состоянии самостоятельно оплодотворяться с другими семенами.

Задумывались ли Вы когда-нибудь над тем, как различные растения, не имеющие чувств и движения, привлекают друг друга. Каким образом пыльца, имеющая мужское начало соединяется с пылью имеющей женское начало? Как возникает и создаётся первоначальный процесс этого соединения между ними. В большинстве случаев все эти процессы предоставлены в прямую обязанность насекомых и ветров, но всё это происходит не так легко, как мы себе представляем. Это соединение счастливое и благоприятное, благодатное и прибыльное, которое происходит в жизни растений, имеет свою длинную и удивительную историю и процедуру. Здесь мы хотим предоставить Вам одну из таких историй.

#### **Двое старых и искренних друзей**

Учёные-ботаники после тщательного исследования пришли к такому выводу, что растения и цветы появились на Земле во второй половине Симура (т. е. в третьем периоде палеозоя). Удивительно здесь то, что именно в этот же период на Земле появились и растения, и на протяжении всей огромнейшей и удивительнейшей истории создания, всегда между насекомыми и растительным миром присутствовала искренняя дружба и постоянство, они всегда дополняли друг друга. Цветы для того, чтобы любезно привлечь к себе и сделать привлекательным желание своих постоянных друзей (т. е. насекомых), содержат в себе нектар, сладкий сахарный сок, который и привлекает к цветкам опылителей-насекомых и некоторых птиц. Во время перелёта насекомых с места на место, переносится пыльца с одного растения на другое, что и является началом оплодотворения растений. Это сладкий сок предоставляется насекомым бесплатно, и он настолько приятен и вкусен, что невольно привлекает к себе. Некоторые из учёных-ботаников уверены в том, что красивый цвет и приятный запах цветов тоже имеют немаловажное значение для привлечения к себе насекомых. Многочисленные исследования и эксперименты среди пчёл подтвердили то, что они различают цвет растений и понимают запахи. И в действительности, цветы для привлечения насекомых имеют яркую окраску и аромат. Различные бабочки, пчёлы и другие насекомые откликаются на этот призыв цветов и с быстротой создают начальные этапы для оплодотворения растений, поедая при этом нектар. Этот нектар и считается наилучшей пищей насекомых, из которого затем готовится мёд, потому что во время сбора нектара насекомые поедают только часть его, а большую часть сохраняют, как гостеприимные хозяева. Они переносят его в свои улья, и там оставляют про запас. Этот договор любви и дружбы, в основе которого заложена обоюдная польза, всегда имел и будет иметь место в отношениях между цветами и насекомыми.

#### **Урок единобожия**

В то время, когда человек начинает изучать этот удивительнейший момент в жизни насекомых и растений, он непроизвольно спросит себя: «Кто заключил этот договор любви и дружбы между насекомыми и цветами? Кто дал цветам этот специальный сладкий нектар? Кто одарил цветы такими прекрасными красками и приятными запахами, которые привлекают насекомых? Кто сделал так, чтобы это маленькое, слабое тело насекомых: бабочек, пчёл, ос, было подготовленным для перемещения пыльцы цветов? Почему пчёлы в определённое время устремляются в сторону особых цветов, и почему история начала жизни цветов и насекомых при создании мира имеет одно время? Может ли кто-нибудь, при всём своём упорстве и упрямстве, поверить в то, что всё это было сделано без плана и конструирования? Что природа, необладающая разумом, сама по себе создала все эти изумительнейшие явления?». Конечно же в это невозможно поверить. Священный Коран говорит нам: «Твой Господь внушил пчеле: «Воздвигай улья в горах, на деревьях и в строениях. А потом пей [нектар] различных плодов и летай смиренно по путям, указанным Господом твоим». Затем из чрева пчёл исходит питьё различных оттенков, которое дарит людям исцеление. Воистину, в этом знамение для тех, кто задумывается». (Сура «Ан-нахл» (Пчёлы), аяты 68 - 69)

#### ***Подумайте и ответьте.***

1. Какую пользу имеет привлекательность цветов, их цвет и запах?
2. Что Вы знаете интересного из жизни пчёл?

## ДЕСЯТЫЙ УРОК

### В микроскопическом, но безграничном мире

Так как мы растём и воспитываемся в это удивительном, многообразном мире, то мы привыкли к нему, и по этой причине остаёмся невнимательными и неосведомлёнными к множеству важнейших, удивительнейших вещей, сотворённого мира. В качестве примера приведём следующее:

1. Рядом с нами живёт великое множество различных мельчайших животных и насекомых. Возможно, что тела некоторых из них не превышают 2 миллиметров, но в то же время их строение подобно огромным животным. То есть они имеют конечности, глаза, уши, даже мозг, рассудок, нервную систему и органы пищеварения. Если мы начнём рассматривать под микроскоп мозг муравья, то увидим, что он имеет интересную и удивительную конструкцию, различные части которой руководят конечностями мельчайшего муравьиного организма. Они настолько подобны и подогнаны друг к другу, что малейшее расстройство одного из них может повлиять на состояние другой части организма, и парализовать его работу. Удивительно здесь то, что в этом мозге, который безусловно намного меньше булавоочной головки, сокрыт мир разума, понятия, сообразительности, вкуса и т. д. В то время, когда многочисленные группы учёных, долгие годы своей жизни потратили на изучение состояния жизни этого насекомого, на описание интереснейших и изумительнейших моментов, в своих книгах для нас с вами. Тот, кто собрал этот разум, понятие, сообразительность в таком мельчайшем творении, может ли быть природой, неимеющей разума, размером с острия иглы?

2. Мы знаем, что в этом таинственном мире мельчайшее вещество – это атом и его составляющие. Атом до того мал, что самый современнейший микроскоп, в котором как говорится соломинка видна с гору, бессилён увидеть его. Если Вы хотите для себя узнать, насколько мал атом, то представьте себе, что он настолько мал, что в одной капле воды содержится такое количество атомов, которое равно населению Земли. Если мы захотим сосчитать количество протонов в одном сантиметре тончайшей проволоки и обратимся за помощью для этого к одной тысяче человек, то, пересчитывая каждую секунду в течение дня и ночи, им необходимо для этого от 30 до 200 лет (из-за различного содержания атомов в 1 см). Сейчас, когда Вы поняли, какое количество атомов содержится в одном сантиметре проволоки, то подумайте сколько же атомов содержит Земля, вода, горы или например наша Галактика? Разве человеческий разум не устанет от воображения всего этого? Кто кроме Создателя в состоянии пересчитать всё это?

Атомы подают урок единобожия

Познание атома является одной из интереснейших и радующих научных дискуссий сегодняшнего дня. Это мельчайшая частица подаёт нам урок единобожия, и поэтому в мире атома более всего нас привлекают четыре части.

1. Исключительное устройство.

До настоящего времени открыто более ста элементов, количество электронов их постепенно началось с одного и превысило сто. Это удивительное устройство никогда не может быть порождено причиной, необладающей разумом.

2. Равновесие сил.

Нам известно, что два разноимённо заряженные электрические заряды притягиваются. На основании этого электроны, которые имеют отрицательный электрический заряд и ядро, которое имеет положительный электрический заряд, должны притягивать друг друга. С другой стороны, мы так же знаем, что вращение электронов вокруг ядра производит сила отталкивания, следовательно, сила, уклоняющаяся от центра, хочет удалить электроны из среды атома. Атом, разлагается на составные части, а сила притяжения старается притянуть к себе электроны и таким путём разрушить атом. Здесь мы должны обратить внимание на то, с каким точным расчётом сила притяжения урегулирована в атомах, что ни электроны не разбегаются и не притягиваются, а наоборот они всегда в уравновешенном состоянии продолжают своё движение. Возможно ли, чтобы это равновесие, было следствием создания слепой, неразумной природы?

3. Каждый на своей траектории.

Ранее мы сказали, что некоторые из атомов обладают огромным количеством электронов, но это не значит, что все эти электроны движутся по одной орбите. Напротив, все они имеют свои орбиты количество которых огромно. Миллионы лет двигаются эти электроны на определённом расстоянии друг от друга, каждый строго на своём месте и со своей скоростью. И всё это происходит без того, чтобы между ними произошло какое-нибудь противоречие, которое бы создало трудности для их движения. Разве нахождение каждого электрона на своей определённой орбите, их удивительнейшее, точнейшее вращение является простым и лёгким делом?

#### 4. Огромная сила атома.

Чтобы узнать какой огромной силой обладает атом, мы проведём для Вас всего лишь несколько примеров. В 1945 году, в безлюдной пустыне Мексики были произведены испытания атомной бомбы. Атомную бомбу очень малой мощности взорвали на одной стальной конструкции. После взрыва эта башня расплавилась, а затем эта жидкость, превратившись в пар, испарилась. При высвобождении атомной энергии произошёл взрыв, сопровождавшийся страшным звуком и очень сильным светом. Учёные, прибывшие на место взрыва, вообще не обнаружили никаких следов стальной конструкции. В августе того же года американская военщина сбросила две маленькие атомные бомбы на Японию. Одна из этих бомб была взорвана в городе Нагасаки, а другая в Хиросиме. В Нагасаки от взрыва погибло 70 тысяч человек, и столько же было ранено, а в Хиросиме погибло от 30 до 40 тысяч, а раненных было 40 тысяч человек. В результате этих взрывов Япония была вынуждена капитулировать во второй мировой войне.

Разве недостаточно изучения тайн всего лишь одного ядра атома для того, чтобы человек познал Создателя этого атома? Поэтому мы здесь можем заявить, что имеем доказательства существования Всевышнего, равное количеству атомов Земли. В Священном Коране говорится: «Если бы из всех деревьев земли изготовили бы перья, если бы к [мировому] океану прибавили бы ещё семь морей [для изготовления чернил], то их не хватило бы, чтобы исчерпать слова Аллаха. Воистину Аллах – Великий, Мудрый». (Сура «Лукман», аят 27.)

#### *Подумайте и ответьте.*

1. Известно ли Вам ещё что-нибудь о жизни муравьёв?
2. Сможете ли Вы нарисовать на классной доске конструкцию одного атома?

## ДЕСЯТЫЙ УРОК

(для усовершенствования предыдущей темы)

### Как грандиозны атрибуты Аллаха

Его атрибуты.

Запомните, что постижение Бога, то есть познание Его существования, возможно путём изучения и исследования тайн этого созданного мира, что несложно для нас. Познание же божественных атрибутов нуждается во внимании, крайней осторожности и предусмотрительности. Вы наверное обязательно спросите: «Почему?». Ответ на Ваш вопрос очень ясен и прост. Это необходимо потому, что Всемогущий Аллах не имеет аналогии ни с одной вещью, о которой мы когда-либо слышали, или же которую видели. Именно поэтому первое условие познание атрибутов Создателя – это отрицание всех свойств и качеств, относящихся к сотворённому из Его Святой Сущности. То есть, мы не должны сравнивать Всемогущего Аллаха ни с одним созданием этого ограниченного мира природы. Вот здесь-то как раз и сужается поле деятельности нашего рассудка, так как мы выросли среди этой природы, постоянно соприкасались с ней, дружили и привязались к ней, и поэтому мы склонны сравнивать с ней все вещи. Если сказать всё это другими словами, то всё, что мы видим, это или тела, или же их свойства. То есть, все творения, находящиеся в определённом месте и времени, имеют определённые измерения и препятствия. Именно по этой причине нам невозможно представить себе Создателя. Ведь Он не имеет тела, места и времени, но в то же время осведомлён о каждом времени и месте. Бог не ограничен ни в чём, и поэтому мы нуждаемся в крайнем внимании и предусмотрительности, следуя по этому пути. В то же время, познание этих моментов крайне важно для нас, ибо в противном случае мы никогда не постигнем Сущность Аллаха. Конечно здесь необходимо



отметить то обстоятельство, что мы никогда не должны ожидать, что в состоянии полностью постичь суть Создателя, ибо это равносильно тому, что мы хотим поместить бескрайний океан в маленький стакан. Или же желать того, чтобы зародыш, находящийся в чреве матери, обладал полнейшей информацией о нашем мире. Разве такое возможно? Именно здесь кроется вероятность того, что одно лишь небольшое потрясение может отбросить человека на огромное расстояние от основного пути познания Бога, сделать его поклоняющимся идолам, или таким же созданиям, как он сам. Будьте всегда очень внимательны, чтобы не попасть в такое затруднительное положение. Вкратце здесь необходимо сказать, что Вы всегда должны знать, атрибуты Бога никогда невозможно измерить и сравнить со свойствами и качествами других созданий.

Атрибуты джамаль и джалаль

Обычно Божественные атрибуты делятся на две группы.

1. Субути или же джамаль (положительные);
2. Сальби или же джалаль (отрицательные).

Субути – то есть те атрибуты, которыми обладает Всевышний, а атрибуты сальби – это те, от чего Создатель чист. Сейчас здесь возникает такой вопрос: «А сколькими атрибутами обладает Аллах?». Ответ на данный вопрос таков: с одной стороны можно сказать, что атрибуты Бога не имеют конца, и неограниченны. С другой стороны можно сказать, что эти атрибуты субути, принадлежащие Богу можно заключить в одно короткое предложение. Сущность Аллаха – бесконечна и необъятна. Суть, обладающая всеми достоинствами. Насчёт атрибутов сальби, всё это можно выразить следующими словами: Сущность Бога вообще не имеет никаких пороков и недостатков. Однако, так как каждый недостаток или же каждое совершенство имеет определённые степени, то есть возможно вообразить неограниченное совершенство или же неограниченный недостаток. Здесь мы должны сказать, что Господь обладает беспредельными атрибутами субути и сальби, так как Он обладает каждым совершенством, которое возможно вообразить, и свободен от любого недостатка, который возможно себе представить. Из этого вытекает, что атрибуты субути и сальби присущие Аллаху, неограниченны.

Самые известные атрибуты Аллаха

Наиболее известнейшие атрибуты субути, принадлежащие Богу изложены в приведённом ниже стихотворении: «Всезнающий и Всесильный, вечно живой и руководитель, независимый не от кого, всё Постигающий, а так же Извечны, Говорящий и Правдивый».

1. Бог – Всезнающ, то есть Аллах знает всё.
2. Создатель – Всесилен, то есть Бог над каждой вещью мощен.
3. Вечно живой, так как-то существо считается живым, которое имеет и знание и силу, то поскольку Аллах и Всезнающ и Всесилен, то Он вечно живой.
4. Руководитель, независимый ни от кого, и ни от чего, то есть Бог является полнейшим хозяином своего намерения. Он полностью независим в своих деяниях, никто и ни- что Его ни к чему не принуждает. Аллах обладатель премудрости и цели. Даже самая мельчайшая частичка на земле или же в небе, имеет свою философию и назначение.
5. Аллах – Всепостигающ, то есть Он понимает и постигает всё. Бог всё видит и слышит. Он осведомлён обо всём.
6. Создатель – Извечен, то есть Бог был всегда и Его существование не имеет начала, потому что Его существование происходит из Его Сути. Именно поэтому Он –Извечен, так как тот, чьё существование происходит от Него самого, не имеет бренности и небытия.
7. Аллах – Говорящий, то есть Бог способен создавать звуковые волны в атмосфере и говорить со своими пророками. Но в то же время это не значит, что Он имеет рот, язык, губы, гортань и т. д.
8. Создатель – Правдив, то есть всё то, что говорит Аллах – суцая правда. Так как ложь является порождением незнания, слабости или же невежества, то невозможно и нереально, чтобы это было присуще Аллаху, Всезнающему и Всемогущему.

Наиболее известнейшие атрибуты сальби изложены в этом стихотворении. «Он не состоит из чего-то и не тело, невидим и не имеет места. Не имеет сотоварищей и сути, Бог богат и независим».

1. Аллах не состоит из чего-то, то есть Бог не имеет составных частей, так как в этом случае Он бы нуждался в этих своих частях. В то время, когда Аллах не нуждается ни в ком и ни в чём.

2. Аллах не обладает телом, так как каждое тело ограничено, способно изменяться и подвержено небытию.

3. Всевышний – Невидим, то есть Аллаха нельзя узреть, потому что если бы Его можно было увидеть, то это было бы тело, которое ограничено и подвержено гибели.

4. Аллах не имеет места, потому что Он не тело, которое нуждается в определённом месте.

5. Создатель не имеет сотоварищей, потому что если бы Аллах имел их, то тогда бы Он был ограниченным существом, так как невозможно существование двух совершенно одинаковых и неограниченных со всех сторон существ. В придачу к этому, единство законов этого мира, так же свидетельствует о Единственности Бога.

6. Аллах не имеет сути, то есть Его атрибуты не отделимы от Его сущности.

7. Бог не нуждается ни в ком и ни в чём, напротив Он Богат и Независим, так как тот, кто обладает неограниченным знанием и могуществом, не может нуждаться в чём, или в ком-либо. В священном Коране говорится: «Ничто не сравнится с Ним». (Сура «Аш-шура» (Совет), аят 11.)

### ***Подумайте и ответьте.***

1. Имеете ли Вы ещё какие-нибудь доводы о Единственности Аллаха и отсутствии у Него сотоварищей?

2. Слышали ли Вы о том, что последователи некоторых религий признают Бога триединым, а некоторые двуединым? Какие это религии?

## **ЧАСТЬ ВТОРАЯ**

### **ДЕСЯТЬ УРОКОВ О БОЖЕСТВЕННОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ**

#### **ПЕРВЫЙ УРОК**

#### **Что такое справедливость?**

Почему среди всех Божественных атрибутов только лишь справедливость, мы считаем одной из основ веры? Разница между справедливостью и равенством?

1. Почему среди всех Божественных атрибутов мы выбрали справедливость?

В самом начале нашего разговора мы должны выяснить то, почему выдающиеся исламские учёные среди всех Божественных атрибутов считают только лишь справедливость одним из пяти столпов нашей веры? Аллах Всезнающ, Всемогущ, Справедлив, Милостив, Милосерден, Вечен, Создатель, Дающий пропитание, Мудр и т. д. Но почему среди всех этих атрибутов выбрали только лишь справедливость и включили её в один из пяти столпов вероубеждения? Для ответа на этот очень важный вопрос мы должны обратить внимание на несколько моментов.

1. Божественная справедливость имеет такое важное значение среди других атрибутов Аллаха, что все они вытекают из этой справедливости. Справедливость в его широком значении – означает установление каждой вещи на её месте. Исходя из этого мудрость, милосердие, милость и другие подобные им атрибуты согласовываются с этим качеством Бога.

2. Вопрос воскрешения и Судного дня, так же опирается на Божественную справедливость. Посланническая миссия Божественных Пророков (Мир им!), духовно-политическое руководство непорочных имамов дома Пророка (Мир им!) над мусульманами, так же имеют отношение к Божественной справедливости.

3. В самом начале Ислама среди мусульман возникли разногласия по этому вопросу; Группа мусульман, последователей суннитского течения в Исламе, которых называли аш‘аритами, полностью отвергали Божественную справедливость. Они говорили, что по отношению к Богу такие понятия, как справедливость и зло, вообще не имеют никакого отношения. Весь этот мир –

Его владения и всё относится к Аллаху. Всё что Бог не делает – сущая справедливость. Они отрицали понятия добра и зла, присущие разуму, считая, что наш разум сам не в состоянии различить добро и зло. Кроме этого имелось немало и других неверных суждений. Другая группа мусульман, тоже суннитов, которые называют себя мутазалитами, а так же все последователи Пророка Ислама (ДБАР) и непорочных имамов дома Пророка (ДБМ), были убеждены в том, что справедливость – одна из основ веры. Они считали, что Бог вообще никогда не способен творить зло и насилие. Для того, чтобы различать сторонников этих двух групп, вторых назвали ахл адл, адлиты, адлия (сторонники Божественной справедливости), так как они считали справедливость одной из основ вероубеждения своей религиозной школы. Последователей первой группы назвали противниками адлитов. Последователи Посланника Аллаха (ДБАР) и непорочных имамов рода Пророка относятся к группе адалия. Для того, чтобы конкретизировать свою религиозно-правовую школу от других адлитов, они включили понятие имамат (то есть духовно-политическое руководство непорочными имамами, прямыми потомками Пророка Ислама (ДБАР) над мусульманами) в один из столпов вероубеждения. Поэтому всегда, когда речь идёт о Божественной справедливости (адл) и духовно-политическом руководстве (имамат) – это является признаком религиозно-правовой школы последователей Пророка (ДБАР) и непорочных имамов из его рода (ДБМ).

4. Так как некоторые вопросы религии, не относящиеся к основным, всегда находятся в свете сияния основ вероубеждения, то и свет Божественной справедливости оказывает своё исключительнейшее значение на человеческое сообщество. Он создаёт важнейшее основание в обществе – общественную справедливость. Выбор доктрины Божественной справедливости в качестве одной из основ исламского вероубеждения – символ возрождения справедливости в обществе, и борьба с любыми проявлениями зла и несправедливости. Всё это подобно тому, как соединение сущности и атрибутов Бога, объединения поклонения и почитания Аллаха, являются светом единства и единения в человеческом сообществе, укрепляющими единство и сплочённость наших рядов. Руководство Божественных Пророков (Мир им!) и непорочных имамов рода Пророка (ДБМ), является вдохновляющим вопросом в нашем сообществе. Исходя из этого, суть Божественной справедливости, который является Владыкой Вселенной – знак на необходимость справедливости в человеческом обществе во всех вопросах, без исключения. Великий Создатель Вселенной основывается и прочен справедливостью. Человеческое сообщество без справедливости никогда не достигнет устойчивости и стабильности.

## 2. Что такое справедливость?

Справедливость имеет два различных значения:

1. Обширное понятие этого слова – то, которое мы привели ранее, то есть установление каждой вещи на её месте. Или же говоря другими словами справедливость – гармония и уравновешенность. Это понятие справедливости присутствует во всех формах этого созданного мира: в строении атома и во всех системах, в строении человека и животных, в травах и растениях. Именно об этой справедливости говорится в известном хадисе Посланника Божьего (ДБАР): «При помощи справедливости стабильны небеса и земля». В качестве примера. Если скажем, сила притяжения и сила отталкивания земного шара утратят свою соразмерность, и одна будет преобладать над другой, то или Земля приблизится к Солнцу и в результате этого сгорит, или же сойдёт со своей орбиты и улетит в бесконечное пространство, и вследствие этого погибнет. Именно об этой справедливости говорит поэт в этом известном стихе: Что такое справедливость?

Всем ясно и понятно, что если мы напоим водой цветы или плодородные деревья, то вода была использована по назначению. Это как раз и есть суть справедливости. Если же мы будем расходовать воду для полива сорняков, то это и будет сутью несправедливости.

3. Другое значение слова справедливости – соблюдение прав человека. Слово несправедливость противоположно справедливости, то есть присвоение чужих прав, будь то присвоение для самого себя или же отдано другим. Несправедливость – признание дискриминации в таком порядке; иногда соблюдают права других, а иногда нет. Ясно видно, что первое значение слова справедливость – общее, а второе значение – специальное. Интересно здесь то, что каждое из двух значений этого слова правдиво, по отношению к Всевышнему, хотя в этой нашей беседе мы больше имеем в виду второе значение этого слова. Смысл Божественной справедливости в

том, что Бог не уничтожает ничьих прав и не передаёт эти права кому-либо другому. Среди людей Аллах не признаёт никакой дискриминации, потому что Он Справедлив в самом полном значении этого слова. С доказательствами Божественной справедливости мы ознакомимся через некоторое время. Несправедливость – будь это в попирании чужих прав, или же передача чьих-то прав кому-то другому, гнёт, насилие, дискриминация – всё это не имеет никакой связи к Чистейшей Сущности Аллаха. Всевышний никогда не наказывает делающих добро, а так же не поощряет злодеев. Бог никогда никого не наказывает за чужие грехи, не заставит страдать вместе, и хорошее, и плохое. Даже если в огромном людском сообществе все, кроме одного человека, будут совершать прегрешения, Всевышний Аллах никогда не будет считать его в числе грешников, и никогда не подвергнет этого человека наказанию. То, что аш‘ариты говорят: «Если Бог поместит всех своих Пророков в ад, а всех грешников в рай, то это не будет несправедливостью», всё это безосновательные, пустые и бессмысленные слова. Наш разум никогда не согласится с этим фанатизмом и суеверием.

### 3. Разница между равенством и справедливостью.

Другая, немаловажная тема нашей беседы, на которую необходимо указать – это когда справедливость путают с равенством. Из-за этой ошибки считают, что смысл справедливости состоит в соблюдении равенства, хотя на самом деле это вовсе не так. Равенство никогда не является условием справедливости. При справедливости во внимание принимаются заслуги и достоинство, преимущество и превосходство. В качестве примера. Справедливость не заключается в том, чтобы всем ученикам класса поставить одинаковую оценку, или же, чтобы два разных служащих обязательно получали одинаковую зарплату. Справедливость будет тогда, когда каждый учащийся получит оценку по своим знаниям и способностям, а каждый рабочий по своему труду и активности. В мире природы, так же распространено это понятие справедливости. Если бы например сердце кита, которое висит около тонны, было равно сердцу воробья, весящему один грамм, то это было бы несправедливостью. Если бы корни одного огромного и мощного дерева были одинаковы с корнями молодого маленького деревца, то это было бы несправедливостью. Справедливость состоит в том, что каждое существо получает своё право на основании достоинства и способностей.

#### ***Подумайте и ответьте:***

1. Почему среди всех Божественных атрибутов только лишь справедливость является одной из основ вероубеждения?
2. Кто такие аш‘ариты? Что Вы знаете об их вероубеждении?
3. Какую роль играет вера в Божественную справедливость в нашем обществе?
4. Сколько значений имеет слово справедливость? Объясните эти значения.
5. Одинаков ли смысл слов справедливость и равенство?

## **ВТОРОЙ УРОК**

### **Доказательства справедливости Всевышнего**

1. Хорошее и плохое, основанное на разуме.

Прежде чем мы ознакомимся с этим нужным вопросом, на ум приходит то, что наш разум в состоянии до определённой степени понимать плохое и хорошее (это как раз и есть то, что учёные называют хорошее и плохое на основании разума). Например, мы уже знаем, что справедливость и благотворительность – хорошие деяния, а зло и скупость – плохие деяния. Это было известно нам даже до того момента, когда мы слышали, что обо всём этом говорит наша религия. Конечно же здесь имеются и другие вопросы, для познания которых недостаточно только лишь наших знаний. Именно поэтому мы должны прибегнуть к помощи Божественных Пророков и непорочных, безгрешных вождей. Исходя из этого, становится понятно, что группа мусульман, называющихся аш‘аритами, отвергающих то, что хорошее и плохое, мы способны постичь нашим разумом, и считающие, что для познания этого даже в таких вопросах, как справедливость и зло, или же подобное им, мы можем найти ответ только лишь в законах религии и шариата, глубоко ошибаются. Если наш разум не в состоянии различить плохое и хорошее, то как мы можем

познать то, что Всевышний не предоставил сверхъестественное в распоряжение лгунов? Однако когда мы говорим, что ложь – непристойна и постыдна, то невозможно себе представить, чтобы ложь исходила от Создателя. Мы знаем, что все Божественные обещания – это сущая истина, а все Его слова – только лишь правда. Мы знаем, что Аллах, Велик Он и Славен, никогда не поддерживает лжецов, и ни за что не предоставит сверхъестественное в распоряжение лживых людей. Кроме этого, в этом случае мы можем так же апеллировать и верить тому, что об этом говорит наша религия и шариат. На основании этого можно сделать вывод, что плохое и хорошее, постигаемое разумом – основа Исламской религии и нашей религиозно-правовой школы.

Сейчас мы с Вами вновь возвратимся к теме о Божественной справедливости для того, чтобы постичь её мы должны знать следующее.

## 2. Что является источником зла?

Источником зла может быть одно из деяний, перечисленных ниже:

- Невежество. Иногда случается, что человек творящий зло, не понимает того, что он совершает. Он не знает, что попирает чужие права, не отдаёт себе отчёта о своих деяниях.

- Нужда. Иногда потребность в том, что принадлежит другим, вводит человека в искушение и заставляет его совершать сатанинские деяния. Однако, если бы он не испытывал нужды, то тогда не было бы и повода для совершения этих деяний.

- Слабость и неспособность. Иногда бывает такое, что сам человек не желает попираť чужие права, но из-за того, что он не имеет силы и власти, то против своего желания и воли, оказывается совершающим злодеяния и преступления.

- Эгоизм, злопамятность и мстительность. Иногда ни одно, из перечисленных выше дел, не является причиной для совершения плохого. Однако эгоизм, мстительность, злопамятность становятся поводом для того, что человек начинает нарушать чужие права, совершать зло и насилие. Часто этим мотивом становится монополистический, ограниченный дух человека, заставляющий его совершать гнёт и насилие по отношению к другим членам общества. Однако, если мы возьмем во внимание то, что ни одно из этих недостойных качеств и свойств, несовершенств, недостаточностей и ограничений не присуще Чистой и Святейшей Сущности Аллаха, так как Он о каждой вещи Всезнающ, не нуждается ни в чём и ни в ком, Мошен над всем, Милостив и Милосерден по отношению ко всем, то вообще не имеет никакого смысла то, чтобы Бог, Велик Он и Славен, совершал зло и насилие. Аллах – Совершеннейший и Неограниченный ничем, и поэтому от Него может проистекать только добро и справедливость, милосердие, сострадание и сочувствие. Если Он наказывает грешников, то это является следствием их же собственных деяний, как например те люди, которые в результате употребления ими наркотических веществ или алкоголя подвергают себя различным смертоносным заболеваниям. Священный Коран говорит об этом так: «А те, кто предстанет с дурными деяниями, будут подвергнуты в огонь [словами] так воздаётся по делам вашим». (Сура «Ан-намль» (Муравьи), аят 90).

## 4. Священный Коран и Божественная справедливость.

Заслуживает внимания то, что немало аятов Священного Корана подтверждают Божественную справедливости. Например, в одном месте Корана, об этом сказано следующее: «Воистину, Аллах не в чём не проявляет несправедливости к людям, но люди сами обижают себя». (Сура «Йунус», аят 44). Или же в суре «Ан-ниса'а» (Женщины), касаясь вопроса Божественного воздаяния, Славный Коран говорит: «Воистину, Аллах ни к кому и ни в чём не явит произвола. А если кто-либо совершит доброе деяние, то Он воздаст за него вдвойне, воздаст великим вознаграждением». По поводу расчёта за совершённые деяния, которые произойдут в день Страшного Суда, говорится следующее: «В день воскресения Мы установим справедливые весы, и никто не вкусит несправедливости – даже на вес горчичного зерна. Ибо никто другой не умеет считать [деяния], как умеем считать Мы!». (Сура «Аль-анбия» (Пророки), аят 47). Здесь необходимо знать, что под словом весы, подразумеваются средства для определения добрых или же плохих человеческих деяний, а не обычные весы, применяемые в нашем мире для взвешивания различных товаров.

## 5. Призыв к справедливости и правосудию.

Выше мы сказали о том, что человеческие качества должны сверкать, благодаря Божественным атрибутам. В человеческом сообществе атрибуты Аллаха излучают этот изумительный свет. На той основе, на которую опирается Священный Коран, говоря о

Божественной справедливости, он придаёт очень важное значение справедливости и правосудию, как во всём человеческом сообществе в целом, так и по отдельности к каждому гражданину. Неоднократно в Священном Коране говорится о том, что зло – источник гибели общества, а судьба злодеев – это мучительная и печальная судьба. Коран, описывая судьбу предыдущих племён и народов, неоднократно подчёркивал эту истину, что в результате насилия и угнетения, распущенности и разврата, люди были подвергнуты Божественной каре и истреблены. Преславный Коран говорит, что вы тоже побойтесь этого, потому что и вас, из-за подобных прегрешений, может постигнуть такая же участь. Священный Коран со всей ясностью, и в качестве одного основного принципа, говорит о справедливости так: «Воистину Аллах велит вершить справедливость, добрые деяния, и одаривать родственников. Он запрещает непристойные и предосудительные деяния, и беззакония. Он наставляет вас, - быть может вы последуете совету». (Сура «Ан-нахль» (Пчёлы), аят 90). Интересно здесь то, что не только совершение зла является предосудительным деянием. С точки зрения

Ислама и Священного Корана осуждению подлежит не только угнетатель и злодей, но и тот, кто смирился с положением угнетаемого. То есть не будьте ни угнетателями, ни угнетённым. «Не творите произвола, тогда и над вами не совершится произвол». (Сура «Аль-Бакара» (Корова), аят 279). По сути дела, подчинение и покорность угнетателям – это поощрение и укрепление зла, а так же распространения тирании и содействие злодеям.

***Подумайте и ответьте:***

1. В состоянии ли наш разум самостоятельно, без помощи законов шариата, различать плохое и хорошее?
2. Какие факторы являются источниками зла? Что является логическим доводом Божественной справедливости?
3. Что говорит Священный Коран о Божественной справедливости, об отрицании угнетения и насилия со стороны Аллаха?
4. Каковы задачи человека по отношению к справедливости, гнёту, насилию?
5. Является ли прегрешением покорность и повиновение перед насилием и гнётом?

## ТРЕТИЙ УРОК

### Философия бедствий и несчастий

С древних времён и до наших дней всегда находились и находятся неверующие, несознательные люди, которые придирались к вопросу о Божественной справедливости. Они подвергали обсуждению вопросы, которые согласно их убеждениям, противоречат Божественной справедливости. Эти группы людей не только приводили свои доказательства отсутствия Божественной справедливости, но иногда даже допускали несуществования Создателя миров. В качестве своих доводов, они приводили такие стихийные бедствия, как например тайфун или землетрясение, или же другие бедствия и катастрофы, которые время от времени всегда происходили и происходят на Земле. Или же различные отличия, существующие среди людей, а так же несчастия и бедствия, постигающие людей, животных и растительный мир. Эти прения имеют отношения к диспуту о познании Бога, который мы обсуждали ранее. Иногда они касаются Божественной темы справедливости, и поэтому здесь мы осветим этот вопрос. Для того, чтобы мы знали до какой степени неверны эти представления, мы должны провести обстоятельное и подробное исследование этого вопроса.

**1. Ограниченные знания и относительные суждения.**

Обычно мы в своих суждениях при определении истины опираемся на те вещи, которые имеют к нам непосредственное отношение. Например, когда мы говорим такая-то вещь, или скажем город, находится далеко или же наоборот близко, то здесь мы имеем в виду расстояние между этим городом и нами. Когда мы говорим, что некто силён, или же наоборот слаб, то мы сравниваем его духовное или же физическое состояние, по отношению с нашим. В суждении вопросов, имеющих отношение к благу и бедствиям, люди обычно используют этот же способ. Например, если в нашей местности пройдёт дождь, мы не имеем никакого дела к тому, какое

воздействие произвёл этот дождь в других местах. Мы обращаем внимание только лишь на то, какой след оставил этот дождь на нашем поле, доме, нашей жизни. В крайнем случае мы затрагиваем вопрос, касающийся нашего города. Если последствия этого дождя были благоприятными для нас, то мы говорим, что это Божья милость, в противном же случае, называем это бедствием и горем. Скажем, когда мы проходим мимо старого, ветхого дома, который в этот момент сносят, мы говорим, что за плохое дело совершают эти люди. Даже, если в будущем на этом месте будет возведена новая, прекрасная больница, услугами которой будут пользоваться огромное количество людей. Или же на предыдущем примере о дожде. Даже если он был благоприятным для жителей нашей местности и только лишь нам нанёс урон, мы считаем этот дождь бедствием.

В своих обычаях, поверхностных суждениях, мы считаем змеиный яд – бедствием и напастью, не зная того, что этот яд является средством защиты для змей. Многие из нас неосведомлены о том, что из этого же яда возможно приготовление лекарств, которые способны спасти жизнь многих тысяч людей. Поэтому, если мы не хотим оказаться в «плелу» своих ошибок, то не должны обращать внимания на свои ограниченные познания, и не вносить поспешных суждений о вещах, имеющих отношение только лишь к нам самим. Напротив, мы должны принимать во внимание все стороны происходящего события. Обычно события, происходящие в этом мире, подобны кольцам одной цепи. Тайфун, который сегодня обрушился на наш город, или же обильный дождь, прошедший в нашей местности – это всего лишь звенья из этой длинной цепи, которые связаны с другими происшествиями. Так же они имеют непосредственное отношение и связь с теми событиями, которые произошли в прошлом, или же произойдут в будущем. В результате вышесказанного, мы приходим к выводу о том, что безоговорочные суждения, основанные только лишь на знании одной малой части от всей темы, и логически, и умственно неверны. То, что вообще достойно полного отрицания, так это понятие о абсолютном вреде, напасти, потому что если посмотреть с другой стороны, то всё это приносит пользу. Если же полезная сторона больше, чем вред, то эти суждения об абсолютном вреде в корне неверны. Как например, скажем хирургическая операция, которая с одной стороны создаёт определённые трудности и неудобства, но с другой стороны несёт огромную пользу для здоровья больного, поэтому операция в этом случае добро и благо. Для того, чтобы более раскрыть и объяснить эту тему, обратитесь к примеру о землетрясении. Конечно же верно, что это происшествие несёт с собой разрушения, трудности и страдания, но если мы посмотрим на этот вопрос так же и с другой стороны, то наше первоначальное суждение несколько изменится. Скажите пожалуйста, связано ли землетрясение с внутренней температурой и испарениями Земли? Или же с притяжением Луны, в результате которого в земной коре иногда происходят разломы? А может быть, все эти факторы оказывают своё влияние на происходящие землетрясения? Как бы там не было, и чтобы не оказывало своё воздействие на это, мы должны так же учитывать и другие мотивы. То есть мы должны знать, что внутренняя температура Земли оказывает воздействие на создание нефти, которая сегодня является важнейшим материальным источником энергии. Так же эта температура необходима для создания каменного угля и других веществ, подобных ему. Поэтому всё это относительное благо.

Возьмем к примеру морские приливы и отливы, которые являются следствием лунного притяжения. Насколько важны они для сохранения морей и животных, обитающих в них, а так же для орошения засушливых земель побережья, там где в море впадают пресные источники. Значит и в этом заключено определённое благо. Здесь ясно видно, что наши относительные суждения и ограниченные знания, создают нам препятствия для полного осмысления происходящего в созданном мире. Если мы будем более глубже изучать и осмысливать происходящие происшествия, то гораздо больше и лучше поймём важность данной темы. Священный Коран говорит нам: «Но вам об этом дано знать мало». (Сура «Аль-исра») (Путешествие ночью), аят 85.)

Исходя из того, что мы обладаем малыми познаниями, мы не должны выносить поспешных суждений.

## 2. Досадные происшествия и предостережения.

Все мы в своей жизни не раз встречались с такими людьми, которые утопая в Божественных милостях начинают проявлять заносчивость и высокомерие. При таком состоянии они забывают о

многих важных вопросах и задачах, предписанных им. Так же все мы видели тех, которые во время спокойной и безмятежной жизни, словно бы погружались в сонное, беспечное и нерадивое состояние. Если это состояние будет продолжаться, то его окончание будет плачевным для человека. Вне всякого сомнения, что некоторые из неприятных происшествий, случающихся в нашей жизни, служат как раз таки для того, чтобы покончить с этим состоянием тщеславия и высокомерия, чтобы пробудить нас от сна безмятежности и беспечности. Вы конечно слышали о том, что опытные водители, совершающие дальние рейсы, не жалуется ровные и гладкие дороги, которые казалось бы лучше для них, чем трассы, имеющие крутые, неожиданные повороты, горные проходы и перевалы, спуски и подъёмы. Водители называют ровные прямые трассы опасными для передвижений, потому что движение по такому пути незаметно ввергает водителя в сон, в результате которого и происходят дорожно-транспортные происшествия. В некоторых странах на таких прямых, ровных отрезках пути, специально создают искусственные подъёмы и спуски, чтобы таким путём воспрепятствовать возникновению опасности. Человеческую жизнь можно сравнивать с движением по такому пути. Если в нашей жизни не будет спусков и подъёмов, если иногда нас не будут постигать неприятности и нежелательные происшествия, то мы непременно погрузимся в состояние беспечного, безмятежного сна, забыв о существовании Всевышнего, о тех задачах и предписаниях, которые возложены на нас. Мы никогда не говорим, что человек сам должен создавать для себя эти происшествия, или же специально устремляться на встречу с ними, потому что эти случаи всегда присутствуют в нашей жизни. Нет, мы только лишь хотим сказать, что мы должны быть внимательны и знать о том, что часть философии, заключённая в этом – воспрепятствование беспечности, высокомерию и заносчивости, которые являются врагами человеческого счастья. Здесь хочу повториться, что это лишь одна сторона философии, имеющей отношение к этим нежелательным происшествиям, потому что в данном случае сокрыты и другие смыслы, которые мы с вами, если на то будет воля Аллаха, обсудим после завершения этой темы. Наша величайшая небесная книга, Преславный Коран говорит по этому поводу следующее: «И до тебя, [Мухаммад], Мы посылали к народам посланников и ввергали (т. е. народы в беду и нужду): может быть они станут смиренными». Сура «Аль-Ан'ам» (Скот), аят 42.

***Подумайте и ответьте:***

1. Кто ввёл в диспутах, посвящённых вероубеждению, вопрос о несчастиях и бедах?
2. Приведите примеры бедствий и несчастий. Приходилось ли Вам сталкиваться с ними?
3. Что подразумевается под понятием относительное суждение, абсолютный вред, относительное добро?
4. Только ли вред приносит тайфуны и землетрясения?
5. Какое положительное воздействие оказывают на психологию человека неприятные происшествия, происходящие в нашей жизни?

## **ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК**

### **Философия неприятных жизненных происшествий**

Ранее мы сказали, что некоторая часть людей из-за того, что в нашей жизни имеются определённые трудности, а так же постигающие нас нежелательные, неприятные происшествия, взяли всё это для себя в качестве предлога для отрицания Божественной справедливости, а в некоторых случаях они вообще отрицают само существование Всевышнего. На прошлом уроке мы с вами исследовали часть философии, имеющую отношение к этим случаям. На этом уроке мы с вами обсудим ещё два вопроса, имеющих отношение к этой теме. Сейчас мы с вами приступим к обсуждению темы.

3. Человек развивается под воздействием трудностей.

Вновь мы повторяем то, что мы не должны сами создавать себе трудности. Однако здесь необходимо отметить, что различные препятствия на нашем жизненном пути, а так же всякие неприятные происшествия, только лишь укрепляют и увеличивают нашу силу воли и решимость. Точно так же как сталь вначале нагревают в горне, а затем происходит закалка водой, так и мы



должны укрепляться и закаляться в горне этих происшествий. Война конечно же плохое деяние, но иногда эта же самая война, тяжёлая и продолжительная, способствует расцвету и подготовленности нации, заменяет разбой и разлад на единство и сплочение, отсталость на прогресс. Один из известных западных писателей говорит: «Каждая блистательная цивилизация на протяжении человеческой истории возникала в результате того, что вначале эта страна подверглась нашествию более сильного внешнего врага, и в результате чего были разбужены и мобилизованы скрытые силы этой цивилизации».

Конечно же не все люди, и не все сообщества ведут себя одинаково перед возникшими жизненными затруднениями. Некоторые при столкновении становятся слабыми, теряют всякую надежду, проявляют пессимизм и получают отрицательный результат. Однако существует категория людей, имеющих благоприятную, подходящую основу. Они при столкновении с различными затруднениями приходят в волнение и возбуждение, и за короткое время добиваются исправления своих слабых мест. К сожалению из-за того, что большинство людей подвержено поверхностному суждению, в результате этого они видят только лишь отрицательную сторону дела, и совершенно не обращают никакого внимания на положительное воздействие этих случаев. Мы не претендуем на то, что все эти неприятности имеют такое положительное воздействие на жизнь человека, но по крайней мере хотя бы малая часть их служит тому. Если мы с вами начнём изучать жизнь гениальных людей, то увидим, что в основном все они достигли таких высот под воздействием различных трудностей и неприятностей. Очень мало среди них таких, которые выросли в холе и неге, и при такой жизни, проявив свои незаурядные способности, достигли высот. Тот, может быть командующим армией, кто принимал участие в тяжелейших, кровопролитных, затяжных сражениях. Тот является мозгом экономики, который сталкивался с кризисными экономическими трудностями. Тот является умным и сильным политиком, который не поддавался отчаянию при тяжелейших политических ситуациях. Вкратце можно сказать, что трудности воспитывают и закаляют человека, способствуют его росту. В Священном Коране сказано: «То ведь может быть так, что Аллах неприятное вам обратит во благо великое». Сура «Ан-ниса'а» (Женщины), аят 19.

#### 4. Трудности – причина возврата человека к Богу.

В предыдущих темах мы с вами ознакомились с тем, что все части нашего организма имеют своё предназначение и цель. Наши глаза предназначены для одного дела, уши для другого, сердце, мозг, а так же нервная система созданы с определёнными целями. Даже отпечатки наших пальцев так же имеют свою философию. Так как же можно поверить в то, что в целом наше существование не имеет цели и лишено всякого смысла?

На предыдущих занятиях мы с вами ознакомились с тем, что эта цель - только лишь усовершенствование человека во всех областях и отраслях. Несомненно одно, что для достижения полного совершенства мы нуждаемся в глубокой, хорошо продуманной программе, которая бы охватывала все стороны человеческого бытия. Именно по этой причине Всемогущий Аллах в дополнение к чистой, монотеистической натуре человека, которую Он дал ему, так же послал в помощь людям Небесные Писания и Божественных Пророков, чтобы они взяли на себя руководство людьми на этом пути. Одновременно с дополнением этой цели нужно иногда подсказать человеку реакцию его прегрешений и ошибок на его жизнь, чтобы он понял последствия и всю глубину своих роковых, безобразных и гнусных деяний, совершённых им при невыполнении приказов Всевышнего. Именно здесь и кроется то, что иногда постигающие нас затруднения на самом деле являются милостью и благодеянием Аллаха. В Преславном Коране Всевышний говорит об этом так: «Несчастья на суше и на море случаются в наказание за то, что вершили люди своими руками, дабы они вкусили хотя бы частицу того, что они сотворили. Может быть, они вернуться [на путь истины]». Сура «Румы», аят 41.

Учитывая то, что мы сказали, считать трагические происшествия подтверждением вреда и зла, а так же считать это горем и несчастьем, отрицать из-за этого Божественную справедливость – всё противоречит здравому смыслу и логике, потому что чем больше мы будем подходить к изучению этих вопросов, тем больше будем постигать глубину их философии.

#### ***Подумайте и ответьте:***

1. Какую цель преследовало наше создание? Каким путём можно достичь этой цели?

2. Как закаляется человек при помощи различных трудностей?
3. Встречали ли Вы, а может быть читали о людях, которые под воздействием трудностей достигли больших жизненных высот? Расскажите о них.
4. Что говорит Священный Коран о наших прегрешениях?
5. Какие люди получают от неприятных, нежелательных происшествий положительный результат, а какие отрицательный?

## **ПЯТЫЙ УРОК**

### **Вновь о философии бедствий и несчастий**

Так как трудности многих бедствий и несчастий, различные нежелательные происшествия, для многих наших читателей и исследователей являются диспутами, посвящёнными познанию Бога и Единобожия, которые трудны, то они заслуживают вашего внимания. Итак мы вынуждены вновь вернуться к этой теме, и продолжить разговор о философии бедствий и несчастий.

5. Трудности, взлёты и падения, придающие смысл нашей жизни.

Может быть, некоторым трудно осознать то, что постоянно и равномерно ниспосылаемые нам Божественные блага и милости, потеряли бы свою ценность и важность. Сегодня установлено, что если мы поместим какое-то тело в середине комнаты, а затем со всех сторон этой комнаты будем освещать его сильным, но одинаковым светом, а этот предмет и комната будут равномерно круглыми и прозрачными, то этот предмет не будет доступен нашему зрению. А происходит это потому, что тень, располагаясь рядом со светом конкретизирует изменения этого тела и отделяет от себя, вот поэтому то мы и не в состоянии увидеть его.

Цену жизненных благ, так же невозможно узреть без тени этих больших и малых затруднений. Если на протяжении всей нашей жизни не будет болезней, то мы никогда не узнаем и не почувствуем цену и сладость здоровья. Или же, если вслед за ночью, когда у вас были сильные головные боли, высокая температура и жар, не придёт утро, понижение температуры и прекращение головной боли, то человек не почувствует вкус жизни и здоровья. Всегда вспоминая об этой кризисной и трудной ночи, человек поймёт каким драгоценным даром он обладает. Равномерная и однообразная жизнь, будь она даже самой беспечной и безмятежной – жизнь без души, от которой можно лишь устать, а кроме этого, такая жизнь очень опасна. К сожалению множество раз приходилось видеть людей, кончавших жизнь самоубийством. А происходило всё это лишь по причине того, что живя спокойной, безмятежной жизнью, устав от неё, они или накладывали на себя руки, или же в лучшем случае всегда жаловались на свою судьбу.

Вы никогда не встретите ни одного архитектора со вкусом, который бы сделал ровными и однообразными стены одного огромного салона и стены тюрьмы. Напротив, пользуясь различными средствами, он придаст определённое значение стене этого салона. Почему так прекрасен мир природы? Почему так интересен, захватывающ и вдохновляющ лесной пейзаж? Деревья, растущие над травами и кустарниками, речка, которая подобна извивающейся змее, струится между большими и маленькими деревьями. В данном случае мы имеем одно доказательство – отсутствие однообразия и монотонности.

Система света и тьмы, движение дня и ночи, на что обращает и опирает наше внимание Священный Коран во многих своих аятах – один его важный след, ставящий конец однообразной и монотонной человеческой жизни. Если бы солнечное светило постоянно находилось на одном месте небосклона и однообразно освещало Землю, то не происходило бы никаких преобразований и изменений. Например, смена дня и ночи, не говоря уже о других изменениях. Несомненно то, что вследствие этого все люди очень быстро измучились бы и изнурились. Мы должны согласиться с тем, что по крайней мере все эти непредвиденные обстоятельства, затруднения и злосчастия – это философия, придающая дух и сладость всей нашей жизни, а так же придающая нам терпение. Всё это выявляет нам Божественные милости, даёт человеку возможность в полной мере извлечь выгоду из всех этих благ и даров.

6. Человек сам создаёт трудности.

Последний момент на который мы должны обратить своё внимание в виду его важности в данной теме, это то, что очень многие из людей считают причиной различных бед и несчастий, которым они подверглись в результате некоторых ошибок, или же гнёт и насилие, совершаемые злодеями и тиранами, Божественной несправедливостью. Эти люди дезорганизацию и беспорядок человеческих деяний, считают анархией структуры природы. Например, иногда они говорят: «Почему это всегда камень под хромую ногу? Почему землетрясение в городах приносит небольшие разрушения, а в селениях всегда имеются многочисленные жертвы, погибшие под развалинами и руинами? Что это за Божественная справедливость? Если существует начало всех бед и несчастий, то почему оно не одинаково в различных местах? Почему всегда страдания и мучения обрушиваются на слабых и незащищенных? Почему именно эта группа людей более других подвержена различным болезням?». Задающие эти вопросы, неосведомлены и несведущи о том, что всё это не имеет никакого отношения ни к Божественной справедливости, ни к строю природы. Всё это результат колонизации и эксплуатации одних людей другими. Если бы сельские жители не подвергались притеснениям, если бы они не испытывали острейшую нужду и бедность, то тогда бы они смогли строить свои дома крепкими и прочными. Разве тогда землетрясение могло бы приносить им огромные жертвы и разрушения? Ведь дома сельчан возведены только лишь из глины, камней и леса, без использования цемента и других необходимых стройматериалов, причём все эти строения возведены без соблюдения строительных правил и порядка. Конечно же при сильном ветре или небольшом землетрясении всё это неминуемо разрушится. Мы и не должны ожидать большего при таком положении дел. Но какое имеет отношение ко всем этим делам Создатель? Мы не должны уподобляться некоему придворному поэту, написавшему следующие строки: «Одного Ты одарил сотнями различных милостей и благ, В то время как других унижил.

Одного Ты сделал проживающим в дворце,

А других живущими в лачугах».

Мы должны подвергать критике и обращать внимание на ошибки общества, приведшие его к этим несоответствиям и различиям. Мы должны восстать для того, чтобы покончить с этой общественной несправедливостью и неравенством. Необходимо бороться с бедностью и нищетой, вернуть угнетённым их права, чтобы более не происходили подобные печальные явления. Если все слои нашего общества будут одинаково наделены провизией и медикаментами, и другими предметами первой необходимости, то тогда мы всегда сможем противодействовать различным болезням.

Однако в то время, когда мы из-за социального неравенства, имеющего место в нашем обществе с одной стороны, а так же из-за эксплуатации правителями, с другой стороны мы предоставляем такие возможности одним, что даже их собаки и коты, имеют личных врачей, аптеки, поликлиники и больницы, тогда как многие граждане не обеспечены даже первыми средствами санитарии и гигиены, необходимыми для воспитания подрастающего поколения. Конечно же, при таком положении дел мы будем иметь огромное количество печальных и горестных происшествий. Вместо того, чтобы придирается из-за этого к делам Всевышнего, мы должны критиковать себя и свои дела. Необходимо сказать тиранам: «Не совершайте зла!». Угнетённых необходимо призвать к сопротивлению и приложить все наши усилия и старания для того, чтобы все члены нашего общества могли в равной степени пользоваться услугами медицины, были наделены необходимыми продуктами питания, жилплощадью, услугами культуры, воспитания и образования. Одним словом, мы не должны свои собственные прегрешения приписывать кому-то. Когда Аллах навязал нам такую жизнь? Когда Бог приказал нам, чтобы мы жили при таком общественном строе? Конечно же Он создал нас свободными, но эта свобода является секретом нашего прогресса, совершенства и процветания. Это мы, пользуясь в личных целях этой свободой, угнетаем и унижаем себе подобных Божьих созданий, а в результате этого гнёта и тирании мы выставляем напоказ необеспеченность и неблагоустроенность общества. Однако к великому сожалению эти ошибки, препятствующие нам, имеются среди многих групп, что мы можем увидеть их даже в стихах у известных поэтов. Священный Коран в одном маленьком, но полном по смыслу предложении говорит нам следующее: «Воистину, Аллах ни в чём не проявляет несправедливости к людям, но люди сами обижают себя».

На этом разрешите завершить наши прения о философии бедствий и несчастий, хотя конечно же можно сказать ещё очень многое именно по этому поводу. Однако наш взгляд для одного небольшого диспута, вполне достаточен.

***Подумайте и ответьте:***

1. Почему тему «Философия бедствий и несчастий» мы обсуждали на протяжении трёх уроков?

2. Какой след оставляет однообразная, монотонная жизнь человека? Встречались ли Вы с теми, кто испытывал трудности от своей беспечной и безмятежной жизни?

3. Что Вы знаете о философии света и тьмы в нашем созданном мире?

4. Все беды и несчастия имеющие место в нашем обществе, имеют отношение только лишь к системе создания, или же мы тоже имеем ко всему этому какое-то отношение?

5. Имеются ли у Вас возможности для искоренения общественных бед и несчастий? Какова наша задача по отношению к слабым и неимущим?

## ШЕСТОЙ УРОК

### Вопрос фатализма и свободы действий

Одним из вопросов, имеющих непосредственное отношение к теме Божественной справедливости, является вопрос о принуждении и свободе действий. Так как джабариты верят в то, что человек в своих деяниях, поступках и словах вообще не обладает никакой волей и свободой действий. Движение различных человеческих органов подобно принудительному движению частей одной машины. После этого возникает следующий вопрос: «Соответствует ли это убеждение вопросу о Божественной справедливости?». Может быть, именно по этой причине аш'ариты, о которых мы рассказали на предыдущих уроках, отрицают восприятие разумом понятий плохого и хорошего. Вследствие чего, сторонники этого учения (аш'ариты), признают фатализм и отрицают Божественную справедливость, так как с признанием вопроса принуждения и насилия, тема справедливости становится недоступной для нашего понимания. Для того, чтобы пояснить этот вопрос, мы вынуждены подвергнуть тщательному рассмотрению несколько тем.

1. Источник убеждения в фатализме.

Каждый человек чувствует, что он свободен в принятии решений. Например, может ли он оказать некую материальную помощь какому-то товарищу или нет. Или же, когда человек испытывает жажду, а возле него находится вода, то он в состоянии принять решение о том, выпить ему воду или нет. Если кто-то в вашем присутствии совершает неблагопристойное деяние, то вы можете простить ему это, или же нет. Ведь каждый из нас в состоянии отличить руку, которая вследствие болезни или же старости подвержена подёргиванию, от руки, совершающей какое-то движение по собственной воле и решению. Тогда почему же, если вопрос о свободной воле является обычным чувством, некоторые следуют за учением о принуждении и насилии? В данном случае имеются различные доказательства этого, мы же приведём для вас наиболее важный аргумент. Каждый из нас видит и знает, что окружающая среда воздействует на человека. Кроме этого также имеются факторы воспитания, агитации и пропаганды, культуры, которые несомненно оказывают своё воздействие на разум и дух человека. Очень часто экономическое положение также побуждает людей на совершение каких-то деяний. Нельзя отрицать и наследственные факторы. В совокупности все эти факторы становятся причиной того, что некоторые предполагают будто бы человек не имеет свободы воли. Напротив, они считают, что факторы, как внутренние, духовные, так и внешние принуждают нас к принятию каких-то решений. Если бы не существовали все эти причины, то возможно, что мы бы не совершали многое из своих дел. Все эти обстоятельства можно объяснить принуждением окружающей среды, принуждением экономических условий, принуждением обучения, воспитания, наследственности. Все эти факторы считаются важнейшими в философской школе джабаритов.

2. Серьёзная ошибка джабаритов.

Те, кто придерживается вероучения джабаритов, упускают из виду один очень важный момент. Это то, что в нашем диспуте мы ведём речь не о побудительной причине, или же о

несовершенном поводе. Нет, мы говорим о полной совершенной причине. Конечно же ни один человек не может отрицать вклад окружающей среды, культуры, экономики на наши мысли и поступки. Мы же с вами ведём речь о том, чтобы при всех этих побудительных мотивах, окончательное решение всё же оставалось за нами. Ведь мы с вами прекрасно чувствуем и понимаем, что даже при дьявольском неправильном строе, как например бывший шахиншахский режим в Иране, при котором было немало причин для отрицания истины, мы не были принуждены следовать ложному пути. Живя при этом режиме, и в этой культурной среде, мы могли не брать взятки, не посещать злочных мест, не поддаваться разнузданности и невоздержанности. Именно поэтому, мы не должны учитывать все эти поводы и основания, когда ведём речь о совершенной, полнейшей причине. Только лишь из-за этого имеется немало людей, которые выросли в состоятельных, зажиточных семьях, или же среди вырождающейся декадентской культуры, обладали несправедливо нажитым наследством, но всё же при этом обособили себя от всего этого. Случалось, что эти люди даже восставали против этой среды и строя. Если бы было так, что все люди являются детьми своего времени, то тогда бы в мире вообще не было никаких революционных потрясений. Все должны были бы преспокойно жить при существующем положении дел, и никто бы не искал, и не хотел никаких изменений. Всё это указывает на то, что все перечисленные выше мотивы, не являются определяющими нашу судьбу. Все они – это всего лишь поводы и причины. Основное предопределение – это воля и решение самого человека. Всё это подобно тому, как если бы мы в одно жаркое и знойное лето приняли решение, повинувшись указаниям Всевышнего, соблюдать пост. Каждая клеточка нашего тела молит нас о воде, но мы повинувшись указаниям Истины не обращаем на это ни малейшего внимания. Хотя возможно, что кто-то другой будет прислушиваться к этим настойчивым требованиям и прекратит соблюдение поста. В результате этого мы приходим к выводу, что помимо всех этих мотивов, существует предопределяющий фактор – воля и желание самого человека.

### 3. Общественные и политические факторы школы джабаритов.

Истина состоит в том, что на протяжении всей истории тема вопроса фатализма и воли злоупотреблялась немалое число раз. В этой цепи побочных факторов, раздувающих убеждение о принуждении и отрицающих свободу человеческой воли, всегда немалый след приносили следующие моменты.

#### А). Политические факторы.

Очень многие из эгоистичных и деспотичных правителей для того, чтобы потушить революционный огонь обездоленных и угнетённых, а также для продолжения своего, запрещённого законом шариата правления, всегда раздували следующие мысли: «Мы не имеем никакой воли. Все мы подвержены судьбе. Если кто-то из нас правитель, а кто-то узник темницы, то такова судьба». Понятно до какой степени такой образ мыслей может усыпить народные массы, а так же оказать помощь в продолжении эксплуататорской и колонизаторской политике. В то время, когда разум и закон шариата говорят нам о том, что наша судьба в наших руках. Рок, судьба в смысле предопределения вообще не имеют места. Божественное предопределение определяется в соответствии с нашими желаниями и действиями, волей, старанием и стремлением.

#### Б). Духовные факторы.

Обычно слабые и ленивые люди – те, которые в большинстве случаев при соприкосновении с различными житейскими случаями терпели поражение. Однако они не имеют никакого желания признать то, что их собственная лень и слабость – причина поражения. Для оправдания своей слабости они прибегают к школе джабаритов и навешивают свои собственные грехи на «шею» судьбы. Таким образом они приобретают для себя ложное спокойствие и говорят: «А что мы можем поделать. С самого начала у нас чёрная судьба, которую невозможно очистить даже при помощи воды Зам-Зама или Каусара. Мы желаем всего лишь один кусочек таланта и старания, но к сожалению судьба не дружит с нами».

#### В). Общественные факторы.

Некоторые из людей хотят быть свободными для того, чтобы продолжать свои сладострастные дела. Они совершают любое прегрешение, которое соответствует их скотским пристрастиям, но в то же время убеждают других, что они не грешники, обманывая общество, доказывая, что они безгрешны. Эти люди прибегают за помощью к вероубеждению джабаритов, оправдывая свои

скотские желания и поступки тем, что мы мол не имеем никакой воли, и все эти дела не в наших руках. Но всё же, все мы прекрасно знаем, что все их заверения - беспардонная и наглая ложь. Даже те люди, которые утверждают всё это, не верят своим собственным словам, но всё же личный интерес и сиюминутные наслаждения не позволяют им открыто высказать истину. Учитывая всё это, для создания здорового общества, мы должны бороться против образа мышления джабаритов, их вероубеждения о принуждении, которое является инструментом для эксплуатации и колониализма. Необходимо разъяснить лживые заверения, потерпевших жизненное крушение, бороться против факторов, способствующих процветанию в нашем обществе бесчестия и безнравственности.

***Подумайте и ответьте:***

1. Какова разница между учением о фатализме и воле?
2. На какие доказательства более всего опираются джабариты?
3. Каков Ваш ответ по поводу воздействия окружающей среды, культуры, наследственности?
4. Каковы политические, психологические и общественные факторы, раздуваемые вероубеждением джабаритов?
5. Каковы должны быть наши позиции по отношению ко всем этим причинам?

## **СЕДЬМОЙ УРОК**

### **Аргумент о свободе воли и действий**

1. Человеческая совесть отрицает принуждение.

Хотя религиозные учёные и философы, последователи учения о свободе человеческой воли имеют немало доказательств по этому вопросу, мы всё же для сокращения этого пути, напрямую отправимся на поиск самого ясного доказательства сторонников свободы воли. Их довод – это человеческая совесть.

Объяснение этого доказательства:

Мы не можем отрицать тот факт, что в любом человеческом сообществе независимо от того, монотеисты они или материалисты, будь это на Востоке или Западе, в прошлом или в наше время, богаты они или бедны, развито это общество или нет, там где имеются различные виды культуры, все они без исключения имеют единое мнение о том, что в каждом сообществе господствовать закон. Каждый человек ответственен перед законом, а нарушителей закона необходимо наказывать. То есть, господство закона, ответственность человека перед законом и наказание нарушителей – вопрос, по которому все разумные люди Земли имеют единодушное мнение. Лишь первобытные племена официально не признавали этот закон. Мы разъясним этот вопрос при помощи человеческой совести, которая и есть наилучшее доказательство о свободе воли человека. Как можно поверить в то, что мы не имеем свободной воли и принуждены в своих деяниях. При этом мы считаем человека ответственным перед законом. Если он нарушает кодекс, то его привлекают к ответственности, проводится расследование, его допрашивают: «Почему ты совершил этот поступок? Почему не поступил следующим образом ...?». После доказательства его вины, подсудимого заключают в тюрьму, а иногда даже приговаривают к высшей мере наказания. Ведь тогда всё это становится подобным привлечению к уголовной ответственности камней, которые к результату оползня, обрушились на шоссе, что в результате привело к человеческим жертвам. Правильно конечно, что с виду человек сильно отличается от камня, но ведь если мы отрицаем свободу человеческой воли, то это внешнее различие не имеет никакого воздействия. И оба они, и человек, и камень – следствие факторов фатализма. Камень, под воздействием закона притяжения, рухнул на дорогу, а человек, преступник и убийца, совершил всё это под воздействием факторов принуждения. В соответствии с вероубеждением джабаритов между человеком и камнем не существует никакой разницы, так как каждый совершил это деяние против своего желания и воли. Почему тогда одного нужно судить, а другого нет? В данном случае мы находимся на перекрёстке двух дорог. Необходимо или осудить, или признать ошибочным понятием о человеческой совести, считая бессмысленными и бесполезными все законы, органы правосудия, наказание преступников, даже более того, считать всё это злодеянием. Или же мы

должны отвергнуть вероубеждение джабаритов. Несомненно мы отдадим предпочтение второму, то есть отвергнем вероубеждение о фатализме. Интересно здесь то, что даже те, которые поддерживают учение джабаритов и даже находят для этого аргументы, при столкновении с различными жизненными ситуациями, действуют согласно основам о свободе человеческой воли. Ведь если кто-то будет посягать на их права, причинять им мучения и страдания, то они начнут выговаривать и порицать его за это, обращаясь с жалобой в суд. Нередко они приходят в такое сильное волнение по поводу данного вопроса, что шумят и вопят до тех пор, пока совершивший преступление не получит заслуживаемое наказание. Прекрасно, зачем же тогда все эти сетования и жалобы, если человек не обладает собственной волей? В любом случае, человеческая совесть воодушевляет и подбадривает всех здравомыслящих людей Земли к тому, что каждый человек в глубине своей души согласен и принимает свободу воли. Человек всегда был верен и предан этому. Нельзя прожить даже и одного дня без этой веры. Ибо убеждение приводит в движение колесо личной и общественной жизни. Один из величайших исламских философов Насреддин Туси, дискусируя о фатализме и воле, изрёк следующее: «Необходимость познания и наша совесть выносят решение о том, что все наши деяния обоснованы нами».

## 2. Антагонизм логического мышления с религиозной логикой.

Тема, о которой выше велась речь, касается противоречия между учением джабаритов и человеческой совестью, которая признана большинством здравомыслящих людей в мире, как последователями различных религиозных учений, так и теми, которые это учение не признают. Всё же с точки зрения религиозного мышления мы имеем неоспоримое и окончательное доказательство о аннулировании учения джабаритов. Никогда религиозное вероучение не согласится с учением о принуждении и насилии, потому что с принятием этого вся наша программа становится порочной и имеющей недостатки. Разве возможно, так же как и Божественную справедливость, доказать учение о фатализме? Разве возможно, чтобы Аллах вначале принуждал кого-то совершать злодеяния, а затем наказывал за содеянное? Всё это вообще не соответствует никакой логике! Поэтому с принятием школы джабаритов становятся бессмысленными и бессодержательными такие понятия, как вознаграждение и наказание, рай и ад. Точно так же и книга человеческих деяний, Божественный расчёт, упрёки и осуждения в адрес грешников, а так же восхваления добродетельных, о которых говорится в Священном Коране. Все эти понятия становятся бессмысленными, потому что в соответствии с учением о принуждении, ни добродетельные не имеют право выбора и воли, ни грешники. Кроме того, при первом знакомстве с монотеистической религиозной школой, мы знакомимся с вопросами о возложенной на нас ответственности. Однако если ни один человек не волен в своих делах и поступках, имеют ли смысл все эти обязанности и ответственности? Разве мы имеем право говорить тому у кого дрожат руки: «Не делай этого». Или же сказать человеку, спускающемуся с большой скоростью по крутому склону, чтобы он остановился моментально? Повелитель правоверных Али (Да будет мир с ним!) сказал по поводу учения джабаритов следующее: «Это высказывание братьев идолопоклонников, партии шайтана и врагов Аллаха».

### ***Подумайте и ответьте:***

1. Аргумент для аннулирования учения джабаритов?
2. Объясните пожалуйста о мотивах человеческой совести, лежащих в основе свободы воли?
3. Руководствуются ли сторонники учения о принуждении и насилии, этими понятиями в своих учениях?
4. Соответствует ли учение о принуждении основам Божественной справедливости? Если нет, то почему?
5. Как можно принять свободу воли в качестве фундамента в любом виде обязанностей и ответственностей?

## **ВОСЬМОЙ УРОК**

### **Учение золотой середины**

1. Вверение против принуждения.

По сравнению с вероубеждением о принуждении, которое впало в крайности, существует школа под названием тафвид (то есть вверение, поручение, уполномочие, предоставление права), которой наоборот, присуща недооценка, недостаточно серьёзное отношение. Сторонники учения тафвид уверены в том, что Всемогущий Господь, после того как создал нас, предоставил нам полнейшее право и свободу во всём. Они так же уверены, что якобы Создатель вообще не имеет никакого отношения к нашим делам и поступкам. При таком положении дел мы полностью свободны и независимы в пределах сферы нашего влияния, и можем безраздельно управлять в мире. Вне всякого сомнения то, что такое убеждение не соответствует монотеизму, так как учение о единобожии учит нас о том, что всё в мире – это владение Бога. Ничто не в состоянии находиться вне границ Его влияния. Даже наши деяния и поступки, при нашей свободной воле, не могут быть вне сферы влияния Всевышнего, ибо если бы это соответствовало истине, то это уже многобожие.

Более ясное пояснение данного вопроса звучит так: «Мы не в состоянии признать двух богов. Один из которых – Всевышний Аллах, создавший нас и весь этот мир, а другой – малый бог, то есть сам человек, который полностью свободен и независим во всех своих делах и поступках, что даже сам Господь Бог не в состоянии в чём-то ограничивать человека, или же каким-то образом воздействовать на него». Такое понятие – самое настоящее язычество, двоебожие и многобожие. Важно то, что мы признаём человека свободным, хозяином своей воли и выбора, но в то же время считаем Аллаха, абсолютным Владыкой человека и его деяний.

## 2. Середина учения.

Существует один тонкий момент, который невозможно узреть между этими двумя противоречиями. Это полное одобрение Божественной справедливости, в то же время, считая рабов Божьих свободными и несущими определённую ответственность. Мы признаём Единобожие и безраздельное господство Аллаха во всём. Это может быть интерпретировано как вопрос, находящийся между двумя вероубеждениями, то есть между крайностями и недооценкой. Ввиду сложности нашего диспута, я, с вашего разрешения приведу один очень простой пример, поясняющий обстановку. Представьте себе, что вы являетесь машинистом электропоезда, отправляющегося в путь. На всём протяжении вашего пути проложена линия электропередачи. Специальное кольцо, расположенное выше электропоезда, скользит по всей линии электропередачи, получая каждое мгновение энергию от мощного источника, которая поступает на локомотив. Если прекратится передача электроэнергии хотя бы на долю секунды, то ваш электропоезд моментально прекратит своё движение. И вне всякого сомнения то, что вы свободны в том, чтобы на любом участке вашего пути, остановить локомотив. Вы можете остаться там на время удобное вам, или же продолжить движение по заданному пути, с нужной для вас скоростью. Но в то же время, при всей той свободе, которой вы обладаете, есть человек, сидящий за пультом подачи электроэнергии. И он в любое мгновение может прервать ваше движение. Ведь в его руках находится сила, приводящая в движение ваш электропоезд. При более внимательном рассмотрении этого примера, мы поймём, что человек, который свободен в своей ответственности, воле и выборе, всё же подчинён другой силе, не имеющей между этим никаких несовместимостей.

### Другой пример:

Представьте себе, что кто-то, в результате болезни или несчастного случая потерял возможность двигать руками, и если мы подсоединим его к какой-то незначительной электросистеме, то увидим как он снова обретёт способность двигать руками. Находясь под этим воздействием, он начинает выполнять какие-то движения. Например он может совершить какое-то преступление, или скажем дать пощёчину ни в чём неповинному человеку, или же вонзить нож в его грудь. Несомненно, что этот человек сам ответственен за свои деяния, потому что он имел и силу, и волю, то есть был независим в своих действиях и поступках, следовательно несёт ответственность за них.

А вот человек, в руках которого находятся электросистема, питающая током больного, придавая ему силы и возможности, имеет власть и господство над этим больным. Ведь при всей свободе воли и движении, этот больной находится под властью этого человека.

Вернёмся к основной теме нашего урока. Всевышний Аллах наградил нас разумом, сознанием, физической силой. Все эти возможности каждое мгновение поступают к нам от Аллаха. Если на



какую-то долю секунды наша связь с Создателем прервётся, то мы будем уничтожены. Если мы в состоянии совершать какие-то деяния, то это возможно лишь при помощи той силы, которую Он дал нам, и которая постоянно поступает к нам. Даже наша свобода воли и движений тоже от Него, то есть Господь Сам пожелал, чтобы мы были свободны, чтобы используя эту величайшую милость Аллаха, могли найти путь совершенства и прогресса. Выходит, что мы обладая свободой воли и движений, всё же находимся во власти Господа. Мы просто не в состоянии находиться вне сферы Его господства и власти. При всей своей силе и возможностях, мы всё же связаны с Ним. Без Него мы ничто, ноль! Ведь это и есть понятие об учении золотой середины. Так как мы знаем, что нет никого и ничего подобного Аллаху, ведь придание Ему сотоварищей – неверие, а так же знаем, что нет никакого принуждения по отношению к рабам Божьим, ибо тогда - это зло и насилие. Этот урок мы получили в школе непорочных имамов рода Пророка Ислама (ДБАР). Когда их спрашивали о том, существует ли путь между принуждением и передачей (джабр и тафвиз), они отвечали: «Да, этот путь существует и он шире, чем расстояние между небом и землёй».

3. Священный Коран и вопрос о принуждении и свободе действий.

Священный Коран высказывается по этому вопросу ясно и прямо. Со всей очевидностью Коран утверждает о свободе воли. Имеются сотни аятов, посвящённые свободе воли и действий человека.

А) Все аяты Небесного писания, посвящённые призыву к благому и запрету предосудительного, нашим обязанностям и задачам – всё это доказывает то, что человек обладает определённой свободой воли и действий. Ведь если бы это было не так, а человек был бы принуждён ко всему этому, то тогда сам этот призыв к благому и запрет предосудительного, был бы просто бессмысленным и бесполезным.

Б) Все аяты Корана, в которых звучит укор и осуждение грешников, а так же похвала и прославление добродетельных, свидетельствует о свободе воли и действий. Ведь в противном случае, и принуждение, и насилие, а так же похвала или осуждение были бы просто абсурдными.

В) Все аяты Преславного Корана, где говорится о спросе в Судный день, о предстоящем в тот день судебном разбирательстве, о вознаграждении и наказании, рае и аде, тоже доказывает положение о свободе действий и выбора. Если мы предположим себе, что в действительности имеемся принуждение и насилие, то тогда все эти вопросы и разбирательства Судного дня, становятся непонятными, а наказание грешников – это настоящее зло по отношению к ним.

Г) Имеется большое количество аятов Корана, в которых речь идёт о том, что каждый человек в ответе за содеянное им, как например, сура «Аль-Муддасир» (Завернувшийся): «Каждая душа – будет заложницей своих деяний». Или например 21 аят из суры «Ат-тур» (Гора), гласящий следующее: «Каждый муж в ответе за то, что он вершил». Эти, а так же другие аяты Священного Корана со всей ясностью доказывают свободу воли и действий человека.

Д) Аяты Корана, наподобие нижеприведённого третьего аята суры «Аль-Инсан» (Человек): «Мы наставили его на путь [истины], будь он благодарным, или неблагодарным», так же ясное доказательство свободы действий человека. В Священном Коране имеются некоторые интерпретации, являющиеся доказательством свободы воли, однако некоторые люди по неосведомлённости приводят этот аят в качестве доказательства о принуждении и насилии: «Но вы не захотите этого, если только не угодно будет Аллаху». Сура «Аль-Инсан» (Человек), аят 30.

Хотя ясно и понятно, что этот и другие подобные ему аяты, вовсе не хотят отнять у человека его права и полномочия. Они всего лишь ещё раз хотят утвердить то, что хотя вы свободны в своих делах и поступках, но при всём этом всегда находитесь во власти и распоряжении Всевышнего. Выше мы пояснили для вас этот вопрос.

***Подумайте и ответьте:***

1. Что подразумевается под словом тафвиз? Что за смысл в этом слове?
2. Школа, в которой мы обучались у непорочных имамов рода Пророческого, объясните это другими словами и выражениями. Приведите примеры, которые поясняют этот вопрос.
3. Что говорят аяты Преславного Корана, имеющие отношение к вопросу о принуждении и свободе воли и действий?

4. Если мы примем вероубеждение джабаритов, то что можно будет сказать о Воскрешении из мёртвых, рае и аде, о рассмотрении дел и вопросах в Судный день?

5. Являются ли близкими по значению аяты Священного Корана, к 30 аяту, суры «Аль-Инсан» (Человек), доказательством о принуждении и насилии?

## ДЕВЯТЫЙ УРОК

### Наставление на путь истины и отклонение от неё принадлежит только лишь Богу

#### 1. Виды наставления и отклонения.

Если к вам подойдет какой-нибудь человек, имеющий в руках адрес и спросит вас о том, как ему найти данное место, вы, чтобы указать ему пункт назначения имеете два пути. Первый – это когда вы сами отправитесь с ним в путь, доставив его целым и невредимым до нужного места, и только затем попрощавшись, расстанетесь с ним.

Второй путь – это когда вы объясните и укажете ему, как он может добраться до своей цели. Безусловно, что вы в обоих случаях дали наставление тому человеку. Однако между двумя этими наставлениями имеется огромная разница. Во втором случае, вы всего лишь указали ему дорогу, тогда как в первом доставили его до нужного ему места.

В Священном Коране и в исламских хрониках, наставление на путь, поясняется в этих двух смыслах. С другой стороны иногда наставление бывает только лишь шариатского свойства, то есть это наставление бывает в виде указов и распоряжений. Иногда это руководство на путь бывает сотворённого, созданного свойства, то есть это руководство со стороны Всевышнего, наподобие наставления эмбрионом в сторону превращение его в совершенного человека. Это понятие о руководстве, так же приведено в Священном Коране и хадисах в двух его значениях. Сейчас, когда мы прояснили для себя значение слова руководство, наставление, а так же слово противоположное ему по значению, то есть отклонение, возвратимся к основной теме нашего урока. Во многих аятах Преславного Корана сказано о том, что наставление на путь истины или отклонение от него – дело Всевышнего. Несомненно, указания направления пути, происходят со стороны Создателя, так как Он послал к нам Пророков (Мир им!) и ниспослал Божественные писания, указывающие человечеству этот путь. Но всё же достижение цели безусловно не согласуется с понятием о свободе воли и поступков человека. Однако так, как все силы, необходимые человеку для достижения этой цели, предоставлены в его распоряжение Аллахом, а успех и удача на этом пути касаются нашего состояния, руководимого Им, то понятие о руководстве и наставлении в том смысле, как мы сказали выше, происходит со стороны Бога. То есть, Аллах подготовил необходимые причины и предпосылки, предоставляя их в наше распоряжение.

#### 2. Один очень важный вопрос.

На данный момент у нас возник один очень важный вопрос. Во многих аятах Священного Корана говорится: «Аллах сбивает с прямого пути или ведёт по нему того, кого пожелает». Подобный аят приведён в суре «Ибрахим», в 4 аяте: «Аллах сбивает с прямого пути или ведёт по нему того, кого пожелает. Он - Великий, Мудрый». Если мы сразу, не беря во внимание другие аяты Преславного Корана и толкования, которые имеют аяты по отношению друг к другу, прочитав подобный аят, можем воспрепятствовать и спросить: «Как это так, что Бог кого хочет ведёт по прямому пути, а кого не хочет, сбивает с него? В чём же здесь наша вина?». Очень важным моментом здесь является понимание истинного смысла и значения аята. Всегда необходимо брать во внимание аяты Священного Корана и их соотношение друг к другу. Сейчас мы приведём для вас несколько аятов Священного Корана, посвящённые наставлению и отклонению от истины, чтобы вы могли сравнить их с вышеприведённым аятом, и сделали для себя надлежащие выводы. В 27 аяте суры «Ибрахим» написано: «Аллах поддерживает верующих твёрдым словом в этом и будущем мирах, сбивает с пути неверующих». В 34 аяте суры «Гафер» (Прощающий) сказано: «Так Аллах вводит в заблуждение нарушающего дозволенное,

сомневающегося». В суре «Аль-Анкабут» (Паук), в аяте 69 говорится: «А тех, которые радели за Наше [дело], Мы наставим на Наши пути. И воистину, Аллах с теми, кто вершит добро!».

Как видите, Божья воля, имеем свой расчёт. Аллах никому не предоставляет успех и удачу без подсчёта, а также никого не лишает этого, не имея строгого учёта. Тем, которые ведут борьбу на пути Аллаха, участвуют в тяжёлых боях, борются со своими страстями, оказывают сопротивление и стойкость внешним врагам, Господь обещал своё руководство и наставление. Это и есть суть справедливости. Тех же, которые творят зло и насилие, проявляют сомнения и нерешительность в следовании по благородному пути, поддаются сердечным искушениям и соблазнам, Аллах лишил удачи и Своего наставления. Их сердца в результате неправедных деяний, стали чёрными, лишившись возможности достичь удела вечного блаженства. Это и есть смысл того, что Аллах вводит в заблуждение кого захочет, так как последствия наших деяний предоставлены в наше распоряжение. И это также является сутью истины.

### 3. Извечное знание - причина греха.

Последний вопрос, который мы должны осветить для вас, при изучении темы о принуждении и свободе воли, это предлог о извечном знании Аллаха, который некоторые из джабаритов выносят на обсуждение. Они говорят: «Знал ли Всевышний о том, что такой-то человек, в такое-то время совершит злодейское убийство или же употребит спиртное?». Если мы ответим, что Бог не знал этого, то тогда получается, что мы отрицаем знания Создателя. Если мы ответим, что Господь знал это, то получается, что человек обязательно должен был совершить это преступление, ибо в противном случае в знании Бога есть противоречия и недостатки. Следуя их суждениям, для сохранения знаний Бога, получается, что грешник вынужден совершать свои прегрешения, а праведник совершать своё поклонение. Джабариты придумали этот предлог для того, чтобы таким образом, прикрывая собственные грехи и ошибки привести их в соответствие. На самом же деле они несведущи в том, что мы утверждаем: «Аллах изначально знал о том, что мы, следуя своей собственной воле и желанию, будем совершать поклонение или же грех».

То есть осведомлённость о нашей воле и желании имеется в знании Всевышнего, вот поэтому если мы будем принуждены к чему-то, то получается, что знание Создателя неискушенно.

С вашего разрешения мы постараемся воплотить эту тему в нескольких примерах. Представьте себе, что некий учитель или наставник знает, что какой-то ленивый ученик провалится на годовых экзаменах. Осведомлённость этого учителя стопроцентная и безоговорочная, потому что основана на его многолетнем опыте и стаже. Если завтра этот учащийся не сдаст экзаменов, имеет ли он право попрекать учителя тем, что предвидение и проницательность того, вынудили ученика провалить этот экзамен? Или же предположим, что непорочный и целомудренный человек знает о том, что в определённый день совершится какое-то преступление. В силу своего знания этот безгрешный, непорочный человек, считает нужным вмешаться в это дело. Разве знание этого человека снимает ответственность с преступника? Разве это знание принуждает того совершать данное преступление? Пожалуйста вообразите себе, что был изобретён такой прибор, который в течение нескольких часов в состоянии предсказать со всей точностью любое событие, которое произойдёт в будущем. Можем ли мы после происшествия сказать, что произошло это событие по вине данного прибора, который вынудил человека к этому? Или же скажем, что этот человек совершил этот поступок, согласовываясь со своей собственной волей и намерением? Одним словом мы утверждаем то, что знания Бога никогда, никого не принуждают совершать какие-то деяния.

### ***Подумайте и ответьте:***

1. Какое количество наставлений существует? Опишите их.
2. Приведите в качестве примера аяты Священного Корана, имеющие отношение к Божественному руководству и отклонению от пути истины?
3. Объясните вопрос о Божественном наставлении на путь истины и отклонении от него.
4. Что имеется в виду под извечным знанием Аллаха?
5. Лишает ли нас ответственности и свободы воли извечное знание Бога? Приведите примеры, объясняющие данный вопрос.

## ДЕСЯТЫЙ УРОК

### Божественная справедливость

#### и вопрос вечности

Мы знаем, что Священный Коран прямо и ясно говорит о вечном наказании и возмездии, которое постигнет неверующих и некоторых грешников. В 68 аяте суры «Ат-тауба» (Покаяние) сказано: «Лицемерам, как мужчинам, так и женщинам, а так же неверным Аллах обещает адский огонь. Хватит с них адского огня! Аллах проклял их, и уготовано им вечное наказание». В 72 аяте той же суры говорится об обещании Бога верующим мужчинам и женщинам. «Аллах обещал верующим и мужчинам и женщинам райские сады, где текут ручьи, и они вечно придут там, а так де [обещал] им прекрасные жилища в садах вечного [блаженства], а милость Аллаха превыше [всего упомянутого]». Это и есть великое преуспевание. Возникает вопрос следующего характера: «Как можно согласиться с тем, что человек, возраст которого превышает не 80 или 100 лет, и совершивший в течение всего этого времени прегрешения, должен миллионы лет и даже больше получить наказание за содеянное прежде?». Конечно этот вопрос не столь важен в сравнении с Божественным вознаграждением, так как море этой милости бескрайне. Чем больше будет награда за содеянное, то это тем более будет доказывать милосердие и щедрость Создателя.

Однако по поводу плохих деяний. Как можно объяснить вечное наказание по отношению к грехам, ограниченным определённым временем? Как всё это можно объяснить, принимая во внимание вопрос о Божественной справедливости? Разве не должны быть установлены соответствия между грехом и наказанием?

Ответ:

Чтобы достичь окончательного пути решения нашего диспута, необходимо обратить пристальное внимание на несколько моментов.

А) Наказание и возмездие Судного дня вообще не похоже на наказание, имеющее место в этом мире. Например, если в это мире, человек совершит какое-нибудь преступление, скажем, посягнёт на чью-то собственность, то его за совершение преступления, заключат на определённое время под стражу. Наказание же в Судный день предстоит нести за воздействие и характер, совершённого преступления. Говоря ясней и понятней, страдания и лишения, которые испытывают грешники в ином мире, - это результат их собственных деяний, овладевающих ими вечно. Священный Коран имеет по этому поводу ясное объяснение: «В тот день никому не будет причинено ни малейшей несправедливости. И воздастся вам только за то, что вы вершили». Сура «Йасин», аят 54.

Одним простым и лёгким примером мы сумеем пояснить вам эту истину. Если какой-то человек, желает приобрести и употребить наркотики или же спиртное, то сколько бы ему не говорили об их вреде и опасности для здоровья, он не прислушивается ни к чьим советам и увещаниям. Употребляя эти вещества в течение нескольких недель или же месяцев, он будет пребывать во временном наслаждении, затем же постепенно начнёт сталкиваться с такими проблемами, как язва желудка, сердечно-сосудистые заболевания, болезнь нервной системы. Потом, в течение десятилетий, до конца своей жизни, он будет испытывать страдания от болезней, проводя дни и ночи в стенаниях. Разве в данном случае мы можем возразить: «А почему он, который всего лишь несколько недель или месяцев, совершивший грех, должен в течение многих лет, испытывать страдания и боли?». Сразу же возникает ответ: «Всё это результат и воздействие предыдущих деяний этого человека». Даже если он будет иметь такую продолжительную жизнь, как Пророк Нух (Ной) (ДБМ), или даже ещё больше этого. Или же возраст этого человека будет измеряться десятками тысячелетий, и мы всегда будем видеть его больным и страдающим, то всё равно скажем: «Это всё последствия сознательных ошибок и грехов». Возмездие и наказание Судного дня, так же схожи, поэтому у нас не остаётся никаких возражений и критических замечаний по вопросу о Божественной справедливости.

Б) Ошибка состоит в том, что некоторые думают, что наказание за содеянное должно быть соответственно размеру времени греха, так как отношение между грехом и наказанием – это временные отношения, а зависимость от результата - это последствия и свойства прегрешения. Например, допустим кто-то в течение одного мгновения совершит убийство безвинного человека,

и в соответствии с некоторыми сегодняшними мировыми законами, убийцу могут приговорить к пожизненному тюремному заключению. Очевидно, что время совершения греха было очень недолгим – мгновение, а наказание за него десятки лет. Но ведь никто из нас не считает это приговор несправедливым, потому что мы с вами не подвергаем обсуждению вопрос о времени, о секундах, часах, месяцах и годах. Нет, мы с вами обсуждаем свойства греха и его последствия.

В) Вечное пребывание в преисподней и вечное наказание имеет отношение только к тем людям, которые сами закрыли все дороги своего спасения. Они сознательно утопали в разврате и распущенности, в неверии, безбожии и лицемерии до такой степени, что мрак этих грехов полностью овладел всем их существом и они превратились в неверующих грешников. Священный Коран по этому поводу имеет очень интересное пояснение. В аяте 81, суры «Аль-Бакара» (Корова) говорится следующее: «Те, что вершили зло и погрязли в грехах, - обитатели ада на вечные времена». Да, до такой степени человек полностью прервал свою связь с Создателем и закрыл для себя все просветы для своего спасения и счастья. Такой человек, имевший крылья для духовного взлёта, сознательно сломал и сжёг их, поэтому будет вынужден вечно пребывать на земле, лишённым возможности вспарить в небесные выси. Если вы обратите внимание на все три момента, приведённые выше, то вам станет ясна и понятна истина о вечном наказании лицемеров и неверующих, и мучения, которые последуют за этим. Эта истина ни в коем случае не противоречит понятию о Божественной справедливости. Ибо всё это результат и последствия злополучных деяний, совершенных ими. Кроме всего этого они ранее, через Божественных Пророков (Мир им!), были извещены о том, что прегрешения приведут их в будущем к очень печальным и горьким последствиям. Несомненно, что люди, оставшиеся несведущими о наказаниях за прегрешения, в виду того, что до них не дошёл призыв Божественных Пророков, и они совершали эти деяния по незнанию, то для них нет никакой речи о наказании за содеянное. Здесь необходимо пояснить тот момент, что из аятов Священного Корана и хадисов можно извлечь то, что охватывает многочисленные группы, совершающих прегрешения. Группы, которые получают Божественное милосердие путём заступничества. Другие получают это путём прощения, следующие из людей достигнут этого, благодаря своим незначительным добрым деяниям, которые Всевышний Аллах по своей милости превратит в значительные дела, вот поэтому вознаграждение за это добро будет велико. Часть грешников, после некоторого пребывания в преисподней, пройдя очищение в этом горниле, вернётся в лоно Божественной милости и милосердия. Единственно, вечное пребывающая там группа, на которую распространяется это наказание – те, которые по своему упрямству и вражды к истине, своими злодеяниями, распущенности и лицемерию сверх всякой меры, были полностью охвачены из-за этого мраком неверия и безбожия.

***Подумайте и ответьте:***

1. Почему некоторые представляют себе несоответствие между вечным наказанием и Божественной справедливостью?
2. Подобны ли наказания и возмездие будущего мира нашим наказаниям? Если нет, то каким будет это возмездие?
3. Требуется ли справедливость того, чтобы между временем необходимым для совершения преступления и временем, наказания за это, существовало равенство?
4. Кто будет подвергнут вечным наказаниям?
5. Какие категории людей будут помилованы Всевышним Аллахом?